

### 3.2. План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- Улучшить условия для развития ребенка;
- Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Задача школы заключается в предоставлении учащимся как можно более широкого спектра форм организации внеурочной деятельности различной направленности. При этом учитываются запросы детей и родителей, ресурсы школы, концептуальные основы школы по осуществлению духовно-нравственного развития и воспитания школьников, что находит свое отражение в *модели организации внеурочной деятельности*.

#### **Формы организации внеурочной деятельности.**

Выбранная нами **модель дополнительного образования** опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования.

Отметим, что внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО направлена, в первую очередь, на ***достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы*** начального общего образования. А дополнительное образование детей предполагает, прежде всего, реализацию дополнительных образовательных программ, которые не транслируются сверху, не регламентированы требованиями государственного стандарта, а, значит, могут более гибко реагировать на ***индивидуальные образовательные запросы***.

Преимущества модели дополнительного образования заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса, присущая дополнительному образованию детей.

Модель дополнительного образования предполагает *создание общего программно-методического пространства внеурочной деятельности и дополнительного образования* детей, осуществление перехода к управлению образовательными программами.

**Образовательные программы дополнительного образования  
МАОУ СОШ №73 в начальной школе (1-4 классы)**

Название программы дополнительного образования	Цели программы, отражающие индивидуальные образовательные запросы
<p><b><i>Оркестровая школа</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ класс скрипки и виолончели</li> <li>✓ класс трубы</li> <li>✓ класс домры и балалайки</li> <li>✓ ансамбль русских народных инструментов</li> <li>✓ общее фортепиано</li> <li>✓ сольфеджио</li> <li>✓ музыкальная литература</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ формирование общей культуры, творческой направленности личности;</li> <li>▪ развитие и воспитание человека нравственного, культурного, деятельного созидателя;</li> <li>▪ развитие эстетических потребностей и чувств;</li> <li>▪ формирование навыков игры на инструментах;</li> <li>▪ создание фундамента для выбора будущей профессии в области искусства и культуры.</li> </ul>
<p><b><i>Изобразительное искусство и художественный труд</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ содействовать развитию эмоционально-ценностного восприятия произведений профессионального и народного искусств, окружающего мира;</li> <li>▪ содействовать воспитанию личности на основе высших гуманитарных ценностей средствами изобразительного искусства и народных традиций в художественных технологиях; воспитанию нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к людям и результатам их труда, традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре;</li> <li>▪ способствовать формированию образного мышления, пространственного воображения, художественных, проектных, конструкторских способностей на основе творческого опыта.</li> </ul>
<p><b><i>Хореография</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ воспитание эстетического вкуса;</li> <li>▪ формирование навыков культурного общения между мальчиками и девочками;</li> <li>▪ воспитание интереса к искусству танца, умения быть зрителем и артистом;</li> <li>▪ формирование основ здорового образа жизни, умения владеть своим телом.</li> </ul>

Название программы дополнительного образования	Цели программы, отражающие индивидуальные образовательные запросы
<i>Художественная гимнастика</i> (девушки) <i>Ритмическая гимнастика</i> (юноши)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ соразмерное развитие физических качеств (ловкости, быстроты, гибкости, прыгучести, силы, выносливости);</li> <li>▪ воспитание морально-волевых и нравственно-эстетических качеств личности.</li> </ul>
<i>Хоровое пение</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ содействовать развитию художественного вкуса, творческих способностей, познавательного интереса учащихся к музыке, расширению их музыкального кругозора, воспитанию личностных качеств, учитывая индивидуальные возможности детей, заложенный в них творческий потенциал;</li> <li>▪ научить петь каждого ребенка, независимо от его природных данных.</li> </ul>
<i>Лыжные гонки</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ укрепление здоровья;</li> <li>▪ содействие правильному физическому развитию;</li> <li>▪ овладение и совершенствование техники классических и коньковых лыжных ходов;</li> <li>▪ воспитание воли, смелости, настойчивости, чувства коллективизма.</li> </ul>
<i>Шахматы – школе</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ совершенствование у детей психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением;</li> <li>▪ расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации.</li> <li>▪ формирование первоначальных умений игры в шахматы</li> </ul>
<i>Волейбол</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ укрепление здоровья;</li> <li>▪ содействие правильному физическому развитию;</li> <li>▪ приобретение необходимых теоретических знаний;</li> <li>▪ овладение основными приемами техники и тактики игры;</li> <li>▪ воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;</li> <li>▪ привитие ученикам организаторских навыков;</li> <li>▪ повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по волейболу.</li> </ul>

Школа использует также возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта: Центр детского творчества Metallургического района, СДЮСШ «Метар-спорт», Детская школа искусств №5, Дворец культуры «Мечел». В данных учреждениях занимается часть детей - учащихся МАОУ СОШ №73.

## Программы внеурочной деятельности в начальной школе (1-4 классы)

Программы организации внеурочной деятельности школьников разрабатываются школой (педагогом) либо самостоятельно, либо на основе переработки примерных программ.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляются в формах, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.).

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны быть сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения.

Название программы внеурочной деятельности	Тип программы <sup>1</sup>
Я-исследователь	Образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности
Я-гражданин	
Риторика	
Риторическая студия	
Программа внеурочной деятельности младших школьников <sup>2</sup>	Возрастные образовательные программы

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности городского оздоровительного (школьного) лагеря, тематических лагерных смен, летних школ.

Выбор и реализация программ дополнительного образования и внеурочной деятельности на каждый учебный год определяется запросами детей и родителей и возможностями школы, исходя из кадровых, организационных, финансовых и иных условий. На этой основе составляется план внеурочной деятельности учащихся на конкретный учебный год.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

В связи с этим возникает задача – осуществлять мониторинг качества организации внеурочной деятельности, в частности:

- мониторинг занятости обучающихся во внеурочной деятельности отражается в программе развития классного коллектива;
- достижения обучающихся во внеурочной деятельности фиксируются в Портфолио (Портфеле учебных достижений).

<sup>1</sup> Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010.С. 115-116.

<sup>2</sup> Составляются классным руководителем

**План  
внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 73  
(модель дополнительного образования)**

Направление внеурочной деятельности	Реализу- емая программа	Количество часов по классам																								Всего к финанси- рованию
		1а	1б	1в	1г	1д	1е	2а	2б	2в	2г	2д	2е	3а	3б	3в	3г	3д	3е	4а	4б	4в	4г	4д	4е	
Общекультурное	Оркестровая школа		4,5					5,5						6,5						6,5						23
	ИЗО и художественный труд	2							2						2		2				2				10	
	Хореография «Райз»			2								2		2						2					8	
	бально/спорт.									2															2	
	Хоровое пение					3													3						6	
Общеинтеллектуальное	Шахматы-школе						2				2													2	6	
	Я - исследователь	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	
	Лего						1			1					1						1				4	
	Мир твоих интересов	1				1	1						1												4	
	Инфознайка														1	1		1	1		1		1	1	1	8
Духовно-нравственное	Риторика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	
	Риторическая студия	1		1	1				1		1	1			1			1	1		1	1		1	12	
	Музей в школе																			1	1	1	1	1	1	6
Спортивно-оздоровительное	Худож-ая (девушки), ритмическая (юноши) гимнастика																						2		9	
	Л. атлетика										3														3	
	Волейбол																4								4	
	Лыжные гонки				3																		3		6	
Итого		6	6,5	5	6	6	6	7,5	5	5	6	5	5	8,5	6	6	6	6	7	9,5	7	7	7	7	6	

1 \* - час (выбор) с учетом индивидуальных способностей учащегося, его интересов

