

Аннотации к рабочим программам ООП ООО
Аннотация к рабочим программам предметной области «Русский язык и литература»

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература».

Задачи изучения *русского языка и литературы*:

- овладеть русским языком в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- формировать у обучающихся ценностное отношение к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;
- обеспечить усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоить базовые лингвистические понятия и использовать их при анализе и оценке языковых фактов;
- овладеть функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;
- овладеть основными видами речевой деятельности, использовать возможности языка как средства коммуникации и средства познания;
- формировать потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов.

Предмет	Программы изучения
Русский язык	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5 – 9-е классы
Литература	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я. Коровиной. 5 – 9-е классы. Авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В.Беляева

Аннотация к рабочим программам предметной области «Иностранные языки»

Предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык» представлена предметами «Английский язык», «Немецкий язык».

Целью рабочей программы учебного предмета является обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП ООО школы.

Задачами рабочей программы является определение содержания ,объёма и порядка изучения учебного материала с учётом целей, задач и особенностей образовательной деятельности школы.

Учебный предмет «Иностранный язык» нацелен на формирование личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов.

В процессе обучения иностранному языку реализуются следующие цели:

- *развитие* иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- *речевая компетенция* – совершенствование коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- *языковая компетенция* – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- *социокультурная компетенция* – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/ стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое

речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- *компенсаторная компетенция* – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- *учебно-познавательная компетенция* – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- *развитие и воспитание* способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В соответствии с этими целями ставятся следующие задачи:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их готовность и способность общаться на иностранном языке в пределах изучаемых тем;

- развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на иностранном языке;

- углубление знаний о явлениях действительности, происходящих в странах изучаемого языка через знания о культуре, истории и традициях страны;

- осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой стран изучаемого языка;

- воспитание понимания важности изучения иностранного языка как средства достижения взаимопонимания между людьми;

- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Предмет	Программы изучения
Английский язык	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина, О.В. Дуванова 5-7 классы
Немецкий язык	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л.Бим, М.А. Лытаевой «Немецкий язык. Учебник для 5-7 классов».

Аннотация к рабочим программам предметной области «Математика и информатика»

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» и предметом «Информатика»

Задачи, решаемые предметами данной предметной области:

- обеспечить числовую грамотность обучающихся в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- развивать у учащихся логическое и образное мышление;
- формировать у детей способности к анализу и синтезу
- развивать умения точно и ясно выражать свои мысли;

– развивать смысловую память.

Предмет	Программы изучения
Математика.	Математика. 5-9 классы. 5 класс Предметная линия А.Г. Мерзляка Мерзляк А.Г. Математика: программы: 5–9 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. 6 класс Предметная линия И.И.Зубаревой, А.Г. Мордковича Алгебра 7-9 классы. Автор А.Г.Мордкович // Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. /авт.-сост.И.И.Зубарева Бутузов В.Ф. Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С. Атанасяна и других. 7-11 классы
Информатика	Босова Л.Л. Информатика. Программа для основной школы : 7-9 классы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.

Аннотация к рабочим программам предметной области «Обществознание и естествознание»

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметами исторического и обществоведческого циклов. В рамках предмета «История» изучается два концентрума «Всеобщая история» и «История Отечества» с древности по настоящее время. Предмет «Обществознание» изучается с 6-го класса.

Географическое образование представлено предметом «География»

Предмет *«История»* изучается на общеобразовательном уровне. Общеобразовательный уровень предполагает овладение материалом общекультурной направленности, максимально достаточным для ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, выполнения типичных для подростка социальных ролей.

Цель курса истории ориентирована на цель обучения истории заложенной в рамках федерального государственного образовательного стандарта (основного) общего образования в основной школе: образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Задачи изучения курса:

- Осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие общества в разные исторические эпохи, различные формы социального и политического строя;
- Охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину(формы правления, законы, государственное устройство, моральные нормы, религии)
- Раскрыть значение личности в истории на примере важнейших деятелей и персоналий Древнего мира, Средних веков, Нового времени;
- Способствовать усвоению учениками основных достижений культуры.
- Развить у учащихся интеллектуальные способности и умения самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;
- Развить у учащихся способность анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- Развить у учащихся умения и навыки работы с книгой и исторической картой;

- Развить у учащихся коммуникативные способности и способности взаимодействия в группе
- Сформировать у учащихся ценностные ориентиры для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях различных исторических эпох?
- Сформировать у учащихся способность к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей;
- Сформировать у учащихся способность применять знания о культуре, политическом устройстве обществ Древнего мира, Средних веков и Нового времени для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества.

Изучение *«Обществознания»* на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважении к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповедания, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Цель изучения курса *«География»*: развитие у школьников целостного представления о Земле как планете людей, о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях, т.е. формирование минимума базовых знаний страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие учебно-методические задачи:

- расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации (от планетарного до локального);
- создать образные представления о крупных регионах материков и странах, использовании природных богатств в хозяйственной деятельности;
- усилить гуманистическую и культурологическую направленность содержания курса посредством комплексных страноведческих характеристик регионов и стран, в центре которых – человек, люди, народы, их образ жизни, материальная и духовная культура, хозяйственная деятельность;

- способствовать воспитанию учащихся в духе уважения к другим народам посредством развития знаний об истории, традициях и образе мышления людей другой культуры.
- обеспечить овладение методами исторического познания.

Предмет	Программы изучения
История.	Примерная программа по учебным предметам, «История» 5 – 9 класс. История Древнего мира к учебнику Вигасина А.А. Данилов А.А. Рабочая программа курса «История России» 6-9 классы (основная школа)/А.А. Данилов, О. Н. Журавлева
Обществознание	Обществознание. Рабочие программы (базовый уровень). Л. Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова Обществознание 5-9 классы
География	География. Рабочие программы. Предметная линия учебников Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского 5-7 классы.

Аннотация к рабочим программам предметной области «Естественнонаучные предметы»

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами «Биология» и «Физика».

Задачи, решаемые предметом «Биология»:

Целью курса является развитие биологических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения биологии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития биосферы.

При изучении данного курса решаются следующие задачи:

- формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей;
- развитие представлений о разнообразии природы и сложности протекающих в ней процессов;
- развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека.

Задачи, решаемые предметом «Физика»:

- научить понимать смысл основных физических терминов: физическое тело, физическое явление, физическая величина, единицы измерения;
- научить распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов; анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;
- формировать умения ставить опыты по исследованию физических явлений или физических свойств тел без использования прямых измерений; при этом формулировать проблему/задачу учебного эксперимента; собирать установку из предложенного оборудования; проводить опыт и формулировать выводы.

Предмет	Программы изучения
Биология	Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Авторы В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов. (Рабочие программы. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ сост. Г.М. Пальдяева.
Физика. 7 класс	А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. Программа по физике для основной школы. 7-9 классы. / под ред. Власовой И.Г.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Астрономия»

Изучение предмета «Астрономия» нацелено на решение следующих задач:

- обеспечить освоение учащимися знаний о небесной механике, различных видах электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций; формировать у обучающихся умение самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях; самостоятельно оценивать влияния на организм человека и другие организмы космических явлений.

Астрономия	Данная рабочая программа составлена на основе программы «Астрономия 10-11» для общеобразовательных школ рекомендованной Министерством Образования и Науки РФ (автор В.М.Чаругин, Просвещение, 2017) Рабочая программа ориентирована на использование базового УМК В.М.Чаругина «Астрономия 10-11 классы», 2017.
------------	--

Аннотация к рабочим программам предметной области «Искусство»

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Задачи, решаемые предметами данной области:

- довести до обучающихся сведений об искусстве в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- развивать компетенции в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры;
- формировать целостные представления об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры;
- обеспечить освоение знаний о классическом и современном искусстве; ознакомить учащихся с выдающимися произведениями отечественной и зарубежной художественной культуры;
- формировать основы музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников;
- развивать музыкальные способности обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности.

Предмет	Программы изучения
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Кашекова И.Э. Музыка. 5 – 7-е классы. Искусство. 8 – 9-е классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской

Аннотация к рабочим программам предметной области «Технология»

Предметная область «Технология» представлена направлениями «Обслуживающий труд» и «Технический труд».

Целью рабочей программы учебного предмета является обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП ООО школы. Задачами рабочей программы является определение содержания, объема и порядка изучения учебного материала с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности школы.

Учебный предмет «Технология» нацелен на формирование личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов.

Основным предназначением предметной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Цель определяется как развитие личности ребенка средствами предмета «Технология». При этом изучение технологии в основной школе направлено на:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Предмет	Программы изучения
«Технология» направление «Обслуживающий труд»	Рабочая программа, разработанная на основе Примерной программы основного общего образования по технологии. Направление «Обслуживающий труд». // Технология. Содержание образования. Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. – М.: Вентана-Граф, 2008./ Предметная линия учебников под ред. В.Д.Симоненко, 5 – 9-е классы.
«Технология» направление «Технический труд»	Рабочая программа, разработанная на основе Примерной программы основного общего образования по технологии. Направление «Технический труд». // Технология. Содержание образования. Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. – М.: Вентана-Граф, 2008./ Предметная линия учебников под ред. В.Д.Симоненко, 5 – 9-е классы.

Аннотация к рабочим программам предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности

жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура» и предметом «Основы безопасности жизнедеятельности», который реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Задачи, решаемые предметами данной области:

- представить обучающимся необходимых знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни;
- развивать двигательную активность обучающихся;
- обеспечить достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и повышение функциональных возможностей основных систем организма;
- формировать потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом;
- формировать культуру безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Предмет	Программы изучения
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха 5–9 классы
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая О-75 программа. 5-9 классы: учебно-методическое пособие / авт.-сост. В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М.А Ульянова