

**Аннотации к рабочим программам ОП ООО**

**Аннотация к рабочим программам образовательной области «Филология»**

Образовательная область «Филология» представлена предметами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский, немецкий)».

Задачи изучения *русского языка и литературы*:

- овладеть русским языком в объеме государственного стандарта;
- развивать у школьников все виды речевой деятельности;
- приобщать обучающихся к богатству отечественной культуры;
- развивать ценностное отношение к достижениям мировой культуре;
- воспитывать толерантность, национальное самосознание, этническую культуру.

Предмет	Программы изучения
Русский язык	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5 – 9-е классы
Литература	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я. Коровиной. 5 – 9-е классы. Авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В.Беляева

**Аннотация к рабочим программам предметной области «Иностранный язык»**

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметами «Английский язык», «Немецкий язык».

Задачами рабочей программы является определение содержания, объема и порядка изучения учебного материала с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности школы.

Рабочая программа учебного предмета составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерных программ отдельных учебных предметов, курсов. Рабочая программа учебного предмета разработана с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей.

В соответствии с этими целями ставятся следующие задачи:

развитие коммуникативной культуры. Школьники учатся технике общения, овладевают речевым этикетом, стратегией и тактикой диалогического и группового общения, учатся быть вежливыми, доброжелательными речевыми партнёрами;

общее речевое развитие учащихся. Они учатся более осознанно и внимательно относиться к выбору способов и средств для выражения своих мыслей, совершенствуют умение планировать своё речевое поведение, ставить и решать коммуникативные задачи, развивать способность адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения;

воспитание внимательного отношения к тексту, формирование вдумчивого чтеца, – качество, присущее каждому культурному человеку;

расширение филологического кругозора через осознание особенностей своего мышления. На основе сопоставления иностранного языка с родным языком происходит уяснение того, что существуют разные способы выражения и оформления мыслей.

Предмет	Программы изучения
Английский язык	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский язык с удовольствием» М.З. Биолетова, Н.Н. Трубанева. Учебник для 8-9 классов
Немецкий язык	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л.Бим, М.А. Лытаевой «Немецкий язык». Учебник для 8-9 классов

**Аннотация к рабочим программам образовательной области «Математика»**

Образовательная область «Математика» представлена предметами «Математика», «Информатика и ИКТ».

Задачи, решаемые предметами данной образовательной области:

- обеспечить формирование числовой грамотности обучающихся в объеме государственного стандарта;
- развивать логическое и образное мышление;
- формировать у обучающихся способности к анализу и синтезу;
- развивать у школьников умение точно и ясно выражать свои мысли;
- развивать смысловую память.

Предмет	Программы изучения
Математика	Алгебра 7-9 классы. Автор А.Г.Мордкович // Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. /авт.-сост.И.И.Зубарева Бутузов В.Ф. Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С. Атанасяна и других. 7-11 классы.
Информатика и ИКТ	Информатика. 7–9 классы: программа для основной школы / Н.Д. Угринович и др.

### Аннотация к рабочим программам образовательной области «Обществознание»

Образовательная область «Обществознание» представлена предметами «История», «Обществознание», «География».

Задачи, решаемые предметами данной образовательной области:

- обеспечить овладение учащимися на уровне государственного стандарта необходимыми для социальной адаптации знаниями об обществе, основных социальных ролях и видах взаимоотношений, сферах человеческой деятельности;
- создать условия для освоения учащимися знаниями о важнейших событиях, процессах;
- воспитывать у детей общероссийскую идентичность, гражданскую ответственность, уважение к социальным нормам;
- сформировать умения познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях;
- освоить систему знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории и их взаимосвязях;
- воспитывать патриотизм, уважение к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- обеспечить овладение учащимися методами исторического и экономического познания.

История	История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. 6-9 классы. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина, 5 – 9-е классы
География	Домогацких Е.М. Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений.
Обществознание	Обществознание. Рабочие программы (базовый уровень). Л. Н. Боголюбов, Иванова Л.Ф. Обществознание 5-9 классы

### Аннотация к рабочим программам образовательной области «Естествознание»

Образовательная область «Естествознание» представлена предметами «Химия», «Физика» и «Биология».

Задачи, решаемые предметами данной области:

- обеспечить овладение обучающимися естественнонаучными знаниями в объеме государственного стандарта;
- формировать у учащихся знания о природе, в том числе и о природе родного края, как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры;
- проводить экологическое воспитание школьников;

- осуществлять гигиеническое воспитание и формирование знаний, обеспечивающих жизнедеятельность в целях сохранения психического и физического здоровья обучающихся.

Химия	Габриелян, О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений/ О.С.Габриелян.
Биология	Биология. 6-9 классы. Программа основного общего образования по биологии. 6-9 классы. Авторы: В.В. Пасечник, В.М. Пакулова, В.В. Латюшин.
Физика	Физика. 7-9 класс. Авторы программы Е.М. Гутник, А.В. Перышкин, Н.В.Филонович

### **Аннотация к рабочим программам образовательной области «Искусство»**

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство», «Музыка», «Мировая художественная культура».

Задачи, решаемые предметами данной области:

- обеспечить приобретение обучающимися знаний об искусстве в объеме государственного стандарта;
- развивать эмоционально-ценностное отношение детей к миру, явлениям жизни и искусства;
- воспитывать и развивать художественный вкус у учащихся, их интеллектуальную и эмоциональную сферы, творческий потенциал, способности оценивать окружающий мир по законам красоты;
- обеспечить освоение учащимися знаний о классическом и современном искусстве; знакомить с выдающимися произведениями отечественной и зарубежной художественной культуры;
- формировать практические умения и навыки художественно-творческой деятельности;
- формировать устойчивый интерес к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры.

Предмет	Программы изучения
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5-7 классы
Музыка	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 5-7 классы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской
Мировая художественная культура	«Искусство 8-9 классы», авторы программы Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская.

### **Аннотация к рабочим программам образовательной области «Физическая культура»**

Образовательная область «Физическая культура» представлена учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Задачи, решаемые предметами данной области:

- обеспечить приобретение обучающимися необходимых знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии в объеме государственного стандарта;
- формировать умения и навыки по организации физкультурной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- способствовать укреплению здоровья обучающихся и формированию у них знаний по вопросам охраны жизнедеятельности;
- воспитывать волевые качества, культуру поведения, движений, потребности в физическом совершенствовании.

Физическая культура	Лях В.И.Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И.Ляха 5–9 классы
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая О-75 программа. 5-9 классы: учебно-методическое пособие / авт.-сост. В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М.А Ульянова.

## Аннотация к рабочим программам образовательной области «Технология»

Предметная область «Технология» представлена направлениями «Обслуживающий труд» и «Технический труд».

Рабочая программа учебного предмета составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерных программ отдельных учебных предметов, курсов. Рабочая программа учебного предмета разработана с учётом национальных, региональных и этнокультурных особенностей.

Основным предназначением предметной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Цель определяется как развитие личности ребенка средствами предмета «Технология». При этом изучение технологии в основной школе направлено на:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Предмет	Программы изучения
«Технология» направление «Обслуживающий труд»	Рабочая программа, разработанная на основе Примерной программы основного общего образования по технологии. Направление «Обслуживающий труд». // Технология. Содержание образования. Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. – М.: Вентана-Граф, 2008./ Предметная линия учебников под ред. В.Д.Симоненко, 5 – 9-е классы.
«Технология» направление «Технический труд»	Рабочая программа, разработанная на основе Примерной программы основного общего образования по технологии. Направление «Технический труд». // Технология. Содержание образования. Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. – М.: Вентана-Граф, 2008./ Предметная линия учебников под ред. В.Д.Симоненко, 5 – 9-е классы.