

Аннотации к рабочим программам ОП СОО

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»

Изучение предмета «Русский язык» решает следующие задачи:

- воспитывать гражданина и патриота;
- формировать у учащихся представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- способствовать осознанию учащимися национального своеобразия русского языка, овладению культурой межнационального общения;
- развивать и совершенствовать способность обучающихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации, информационные умения и навыки, навыки самоорганизации и саморазвития, готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- обеспечить освоение учащимися знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении, языковой норме и ее разновидностей, нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- формировать умения опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- способствовать применению полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышать уровень речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Русский язык	Данная рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авторы-составители: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова)
--------------	--

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература»

Изучение предмета «Литература» решает следующие задачи:

- воспитывать духовно развитую личность, готовую к самопознанию и самосовершенствованию, способную к созидательной деятельности в современном мире;
- формировать гуманистическое мировоззрение, национальное самосознание, гражданскую позицию, чувство патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развивать представления о специфике литературы в ряду других искусств;
- формировать культуру читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса, образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса;
- развивать устную и письменную речь обучающихся;
- формировать навыки освоения текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствовать умения анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Литература	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. (базовый уровень). 10–11 классы / Авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И.
------------	---

Аннотация к рабочим программам предметной области «Иностранный язык»

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметами «Английский язык», «Немецкий язык».

Рабочая программа учебного предмета составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерных программ отдельных учебных предметов, курсов. Рабочая программа учебного предмета разработана с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей. Ставятся следующие задачи:

- формировать умение выделять общее и специфическое в культуре родной страны и стран, говорящих на иностранном языке, строить своё речевое и неречевое поведение, исходя из этой специфики;
- развивать умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счёт перифраза, использования синонимов, дефиниций, а также невербальных средств;
- развивать желание и умение школьников самостоятельно изучать иностранный язык доступными им способами, использовать специальные учебные умения, пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение иностранным языком;
- развивать учебно-познавательную и компенсаторную компетенции.

Английский язык	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Комаровой Ю.А. Ларионовой И.В., Р.Араванис., Дж.Вассилакис. Английский язык: Учебник английского языка для 10 класса Предметная линия учебников Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э., Учебник английского языка для 10-11 класса
Немецкий язык	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л.Бим, М.А. Лытаевой «Немецкий язык. Учебник для. 10-11 классов».

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика»

Изучение предмета «Математика» нацелено на решение следующих задач:

- формировать представления о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развивать логическое мышление, пространственное воображение, алгоритмическую культуру, критичность мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- обеспечить овладение учащимися математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественно-научных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитывать средствами математики культуру личности;
- формировать понимание значимости математики для научно-технического прогресса, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Предмет	Программы изучения
Математика	Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. Базовый уровень. Автор А.Г. Мордкович // Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала анализа. 10- 11 классы. /авт.-сост. И.И.Зубарева, А.Г. Мордкович. Бутузов В.Ф. Геометрия.

	Рабочая программа к учебнику Л.С. Атанасяна и других. 7-11 классы.
--	--

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика и ИКТ»

Изучение предмета «Информатика и ИКТ» нацелено на решение следующих задач:

- способствовать освоению и систематизации знаний, относящихся к математическим объектам информатики, построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование, средствам моделирования, информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;
- обеспечить овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;
- развивать алгоритмическое мышление, способности к формализации, элементам системного мышления;
- воспитывать чувство ответственности за результаты своего труда;
- формировать установку на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимость действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией;
- приобретать опыт проектной деятельности, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

Информатика и ИКТ	Гейн А.Г. «Информатика 10-11 класс»
-------------------	-------------------------------------

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История»

Изучение предмета «История» нацелено на решение следующих задач:

- воспитывать у обучающихся чувства гражданственности, национальной идентичности;
- развивать мировоззренческие убеждения обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развивать способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- обеспечить освоение обучающимися систематизированных знаний об истории человечества;
- формировать целостное представление о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- способствовать овладению умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формировать историческое мышление – способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умение сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

История	Загладин, Н.В. Программа и тематическое планирование курса «Всемирная история. История России и мира с древнейших времён до наших дней» 10-11 классы/ Н.В.
---------	--

	Загладин, С.И. Козленко, Х.Т. Загладина. Загладин, Н.В. Методические рекомендации к учебникам Н.В. Загладин «Всемирная история с древнейших времён до конца XIX века» (10 кл.);
--	---

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обществознание»

Изучение предмета «Обществознание» нацелено на решение следующих задач:

- развивать личность в период ранней юности, ее духовно-нравственную, политическую и правовую культуру, экономический образ мышления;
- формировать принципы социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способность к личному самоопределению и самореализации; интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитывать общероссийскую идентичность, гражданскую ответственность, правовое самосознание, толерантность, приверженность к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- обеспечить освоение обучающимися системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- способствовать овладению умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействовать правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Обществознание	Обществознание. Рабочие программы (базовый уровень). Л. Н. Боголюбов. Обществознание 10-11 классы
----------------	---

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Химия»

Изучение предмета «Химия» нацелено на решение следующих задач:

- обеспечить освоение учащимися знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- способствовать овладению школьниками умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развивать познавательный интерес и интеллектуальные способности обучающихся в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитывать убежденность в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимость химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- уметь применять полученные знания для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решать практические задачи в повседневной жизни, предупреждать явления, наносящие вред здоровью человека и окружающей среде.

Химия	Программа курса химии для 10 – 11-х классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / О.С. Габриелян
-------	---

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология»

Изучение предмета «Биология» нацелено на решение следующих задач:

- обеспечить освоение учащимися знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе;
- выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
- способствовать овладению учащимися умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;
- уметь проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности школьников в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитывать убежденность в возможности познания живой природы; необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- уметь использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Биология	Биология. 10-11 классы. Программа среднего (полного) общего образования по биологии. 10-11 классы. Базовый уровень. Авторы: В.В. Пасечник
----------	---

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физика»

Изучение предмета «Физика» нацелено на решение следующих задач:

- обеспечить освоение учащимися знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- способствовать овладению школьниками умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ, практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности учащихся в процессе приобретения ими знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитывать убежденность в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации;
- формировать понимание необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем

естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- уметь использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Физика	Физика. 10-11 класс. Авторы программы Н. С. Пурышева, Н. Е. Важеевская, Физика. 7-11кл /сост. В.А.Коровин, В.А. Орлов
--------	---

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура»

Изучение предмета «*Физическая культура*» нацелено на решение следующих задач:

- развивать физические качества и способности школьников;
- совершенствовать функциональные возможности детского организма, укреплять индивидуальное здоровье;
- воспитывать бережное отношение к собственному здоровью;
- формировать устойчивую потребность в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- способствовать овладению учащимися технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащению индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- обеспечить освоение обучающимися системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальной ориентации;
- формировать у школьников компетентность в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений. 1-11 классы. // Комплексная программа физического воспитания. Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич
---------------------	---

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Программа учебного предмета «*Основы безопасности жизнедеятельности*» решает следующие задачи:

- обеспечить освоение учащимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитывать ценностное отношение к человеческой жизни и здоровью; чувство уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развивать черты личности, необходимые для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы;
- воспитывать бдительность по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- способствовать овладению умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Основы безопасности жизнедеятельности	«Основы безопасности жизнедеятельности В.Н. Латчука Рабочая программа. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Базовый уровень: учебно-методическое пособие / авт. –
---------------------------------------	---

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология»

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (базовый уровень).

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Технология (базовый уровень)	Рабочая программа, разработанная на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень) // Технология. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов – М.:Вентана-Граф, 2008./ Учебник: Технология. Базовый уровень: 10 – 11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф.
---------------------------------	--