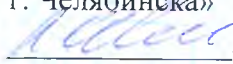


ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ №73
г. Челябинска»
Протокол № 7 от 3 ноября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №73
г. Челябинска»
 Л.Е.ШЕВЧУК
Приказ № 126 от 3.11.2017

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оценивания учебных достижений обучающихся
и порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых и годовых отметок
в МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска»

1. Общие положения

Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся и порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых, годовых и итоговых отметок в МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска» призвано свести к минимуму негативные последствия субъективного характера оценки знаний обучающихся, исключить проявление произвольного и двусмысленного подхода в оценочной сфере деятельности педагогического коллектива и способствовать дальнейшей гуманизации отношений между всеми участниками образовательных отношений.

1.1. Настоящее положение разработано для упорядочивания оценочных процедур в образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска», обеспечения для всех обучающихся равных условий повышения объективности проверки и оценки знаний.

1.2. Положение разработано на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования;
- Письмо МОиН РФ от 30.05.2012 г. № НД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Приказ МОиН РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;
- Устав МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска»;
- Образовательные программы МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска»;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. В настоящем положении используются следующие понятия:

- Оценивание - процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей. Единая система оценивания позволит определить, насколько успешно обучающийся освоил учебный материал или сформировал практический навык, отследить динамику успехов обучающихся в различных сферах познавательной деятельности.
- Система оценивания предусматривает связи: учитель - ученик, родитель — классный руководитель, администрация - педагогический коллектив, которые должны обеспечить единый подход к системе оценивания результатов освоения обучающимися образовательной программы.
- Отметка - это результат оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

1.4. Изменение и дополнение в данный локальный акт может вноситься ежегодно на основании приказов вышестоящих органов, приказов директора, решения Педагогического Совета.

2. Система оценивания учебных достижений обучающихся

2.1. Цель и задачи разработки системы оценивания:

2.1.1. Цель - обеспечение объективности оценивания посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений.

2.1.2. Задачи:

- установление уровня достижения планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся освоения ОП в соответствии с требованиями ФГОС;
- формирование единых требований к оценке учебных результатов обучающихся по различным предметам, курсам и вида образовательной деятельности;
- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- повышение уровня объективности и гласности в оценивании педагогом учебных достижений ученика.

2.1.3. Единые требования к системе оценивания:

- обеспечение системного подхода к формированию образовательной деятельности;
- установление связи учитель - ученик, родитель - классный руководитель, педагогический коллектив - администрация;
- определение динамики успехов обучающихся в различных сферах познавательной деятельности;
- определение соотношения полученных результатов и запланированных целей;
- формирование механизма поощрения, развития, самооценивания обучающихся.

2.2. Единые требования к отметке и оценке учебных достижений обучающихся.

Принципы выставления школьной отметки:

- справедливость и объективность (единые критерии оценивания учебных достижений обучающихся, известные им заранее);
- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- гласность и прозрачность (доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы);
- своевременность.

Функции отметки:

- нормативная (сравнение с государственным стандартом);
- информативно-диагностическая (возможность проанализировать причины неудачных результатов и наметить конкретные пути улучшения образовательной деятельности);
- стимулирующая и мотивационная.

2.3. Механизм оценивания учебных достижений обучающихся:

2.3.1. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся в 1 классе проводится в режиме безотметочного обучения, целью которого является формирование контрольно-оценочной самостоятельности школьников, закладывающей основы учебной самостоятельности, т.е. умения учиться, без фиксации их достижений в классном (электронном) журнале. Все самостоятельные, проверочные и контрольные работы, предусмотренные рабочей программой педагога, оцениваются «справился» - при выполнении 50% работы правильно и «не справился», если 50% работы выполнено неверно.

2.3.2. Отметки текущего контроля со второго класса обучения (5-9 классы каждую четверть, 10-11 классы - полугодия) должны быть приведены к пятибалльной системе, где балл «1-2» выставляется в случае не освоения обучающимися учебной программы, баллы «3», «4», «5» - в случае освоения обучающимися учебной программы и по мере возрастания свидетельствуют о качестве освоения. Отметка «1» по пятибалльной шкале в начальной школе не используется (Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 19.11.98 «Контроль и результатов обучения в начальной школе»).

2.3.3. Для оценивания уровня достижений предметных результатов в рамках текущего контроля по предмету ОРКСЭ (4 класс) используется бинарная система оценивания («зачтено - не зачтено»).

2.3.4. Элективные курсы оцениваются по бинарной системе оценивания («зачтено - не

предметного содержания по темам данного предмета. Периодичность и формы текущего контроля должны быть указаны в рабочей программе педагога по учебному предмету, курсу, учитывая специфику предмета.

2.3.5. Для оценивания уровня результатов освоения предметного содержания на индивидуально-групповых занятиях используется качественное оценивание, которое отметкой не фиксируется.

2.3.6. Оценка планируемых результатов по физической культуре обучающихся специальных медицинских групп «А» и «Б» осуществляется в соответствии с рекомендациями МОиН РФ от 30.05.2012 № НД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья». Обучающиеся специальной медицинской группы, занимающиеся в кабинете ЛФК местной поликлиники, предоставляют соответствующий документ, на основании которого выставляется отметка в классный журнал.

2.3.7. Отметка за устный ответ обучающегося выставляется в день проведения урока. Отметка за письменную работу самостоятельную, контрольную работу выставляется к следующему уроку (кроме работ по развитию речи - сочинения, изложения).

2.3.8. Отметки по результатам текущего контроля выставляются: во 2-11 классах в дневник и электронный журнал.

2.3.9. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные (2-9 классы), полугодовые отметки (10,11 классы), которые определяются как среднее арифметическое значение, округленное по законам математики до целого числа в пользу ученика за 2 (два) дня до окончания учебного периода.

2.3.10. Неаттестация обучающегося по итогам четверти (полугодия) (независимо от причины) предполагает допуск обучающегося к занятиям и аттестации в следующей четверти. Неаттестация не является неудовлетворительной отметкой.

2.3.11. Отметка за промежуточную аттестацию обучающихся по отдельным предметам учебного плана сводится к выставлению по итогам года средней отметки, исходя из отметок по частям рабочей программы за четверть (полугодие). Округление результатов при определении среднего балла производится в пользу обучающегося.

2.3.12. Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, рабочей программы по каждому предмету и внеучебной деятельности. Оценка метапредметных результатов учащихся проводится учителем по результатам выполнения итоговой комплексной работы и группового проекта. Основными показателями уровня развития метапредметных умений (умения учиться) являются:

- уровень развития учебно-познавательного интереса;
- уровень формирования целеполагания;
- уровень формирования учебных действий;
- уровень формирования контроля;
- уровень формирования оценки.

Метапредметные результаты оцениваются только по уровням и хранятся в ученическом Портфолио (в соответствии с Положением о Портфолио обучающегося).

2.3.13. Личностные результаты не подлежат итоговой оценке. Оценка этих результатов осуществляется в ходе внешних не персонифицированных мониторинговых исследований и предметом оценки является эффективность воспитательно-образовательной деятельности школы. В рамках системы внутренней оценки в МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска» используется оценка сформированности отдельных личностных результатов, отвечающая этическим принципам охраны и защиты интересов ребёнка и конфиденциальности. Такая оценка осуществляется при поддержке службы сопровождения школы, направлена на решение задачи оптимизации личностного развития обучающихся и включает три основных компонента:

- характеристику достижений и положительных качеств обучающегося;
- определение приоритетных задач и направлений личностного развития с учётом как достижений, так и психологических проблем развития ребёнка;
- систему психолого-педагогических рекомендаций, призванных обеспечить успешную

2.3.14. Отметки промежуточной аттестации по определенным предметам учебного плана по пятибалльной системе выставляются в классный (электронный) журнал на предметной странице учителями-предметниками и на странице итоговой ведомости по окончании года (в соответствии с данным Положением) классным руководителем.

2.3.14. Для информирования родителей (законных представителей) применяется дневник, ведомость успеваемости (по окончании учебного года), классный электронный журнал и личное дело обучающегося. Выставленные отметки в личном деле заверяются подписью классного руководителя, печатью МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска» и должны соответствовать оценкам итоговой ведомости классного журнала.

2.4. Критерии и нормы оценок учебных результатов

2.4.1. В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. При 5-балльной оценке для всех установлены обще-дидактические критерии:

- 90-100% - оценивается отметкой «5» (отлично) - высокий уровень;
- 70-89% - оценивается отметкой «4» (хорошо) - программный повышенный уровень;
- 50-69% - оценивается отметкой «3» (удовлетворительно) - необходимый базовый уровень;
- менее 50% - оценивается отметкой «2» (неудовлетворительно) — пониженный уровень;
- менее 30% - оценивается отметкой «1» (крайне неудовлетворительно) - низкий уровень.
(% правильно выполненных заданий работы)

3. Выставление четвертных, полугодовых и годовых отметок

3.1. Все четвертные, полугодовые, годовые и итоговые отметки должны быть выставлены в срок, указанный администрацией ОО.

3.2. При выставлении четвертной (2 - 9 классы) или полугодовой (10 - 11 классы) отметки учитель руководствуется средним арифметическим, полученным обучающимся по результатам четверти или полугодия:

- отметка «5» выставляется при среднем арифметическом 4,55 - 5,0;
- отметка «4» выставляется при среднем арифметическом 3,55 - 4,54;
- отметка «3» выставляется при среднем арифметическом 2,55 - 3,54;

3.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (п.2 ст.58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

3.4. В случае неуспешной сдачи задолженности в течение первой и второй недели нового учебного года имеет право на повторную сдачу задолженности в течение третьей и четвертой недели нового учебного года. В этом случае для принятия задолженности администрацией школы создается предметная комиссия.

3.5. Годовая отметка по предмету во 2 - 11-х классах определяется на основании четвертных и полугодовых отметок как среднее арифметическое.

4. Права и обязанности участников образовательных отношений (по реализации системы оценивания)

Все участники образовательных отношений выполняют требования настоящего Положения

4.1. Учитель имеет право выставить текущую отметку за:

- устный ответ обучающегося с места или у доски;
- письменное домашнее задание, выполненное и предъявленное обучающимся;
- письменное задание из состава домашнего задания, предложенное обучающемуся на уроке, в том случае, если обучающийся отказывается на данном уроке предъявить выполненное домашнее задание;
- письменную классную работу, выполненную в рабочей тетради и (или) тетради на печатной основе;
- самостоятельно выполненное задание (самостоятельную работу, работу по карточке, тестовую работу и т.п.);
- словарный диктант, математический

продолжительность выполнения и оформление записи которых должна быть достаточной для каждого обучающегося;

- сообщение (реферат, доклад, презентация, проект), подготовленное обучающимся дома;
- домашнее сочинение;
- аудирование.

4.2. Учитель обязан:

- выставить отметку за все самостоятельные, проверочные и контрольные работы, предусмотренные рабочей программой педагога по учебному предмету, курсу;
- выставить текущую отметку в классный электронный журнал и дневник обучающегося непосредственно на данном уроке, за исключением случаев, когда необходима проверка письменной работы, сообщения, домашнего сочинения;
- предоставить обучающемуся, отсутствовавшему на предыдущем(их) уроке(ах) по уважительной причине, право выполнить работу на другом уроке, на котором обучающийся присутствует.

4.3. Учителю категорически запрещается выставлять текущую отметку за:

- поведение обучающегося на уроке или перемене на предметной странице классного (электронного) журнала;
- отсутствие у обучающегося необходимых учебных принадлежностей на предметной странице классного (электронного) журнала;
- работу, которую обучающийся не выполнял, в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась.

4.4. Обучающийся имеет право:

- знакомиться с критериями оценивания всех форм контроля через официальный сайт школы;
- получать обоснование оценки, выставленной учителем за выполненную работу;
- быть награжденным Похвальными листами при условии освоения образовательной программы учебного года по всем предметам на «5»
- быть награжденным Похвальными грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов и дипломами при освоении образовательной программы учебного года по всем предметам на «4 и 5»;
- получить аттестат особого образца об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании при успешном прохождении государственной итоговой аттестации и освоении ОП ООО и СОО на «5»

4.5. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- знакомиться с критериями оценивания всех форм контроля через официальный сайт школы;
- обратиться письменно к заместителю директора школы по учебной работе или директору школы с просьбой о проверке объективности отметки в случае несогласия с текущей отметкой, отметкой промежуточной аттестации и итоговой отметкой. Заявления родителей (законных представителей) обучающихся, не согласных с результатами промежуточной и итоговой отметкой по учебному предмету, курсу, рассматриваются в установленном порядке Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее Комиссия). Комиссия по результатам рассмотрения заявления принимает одно из решений:

- отклонить заявление;
- признать результаты текущего контроля или итогового контроля, промежуточной аттестации недействительными.

Для пересмотра результатов на основании письменного заявления родителей (законных представителей) решением Комиссии:

- создается экспертная группа из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования с обучающимся в присутствии его родителей (законных представителей) и члена Комиссии определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний.
- Решение Комиссии, принятое на основании заключения экспертной группы, оформляется протоколом и является окончательным. Обжаловать данное решение родитель (законный представитель) имеет право в судебном порядке.

4.6. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- систематически контролировать текущую успеваемость ребенка через АИС «СГО»;
- создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения ребенком

- обеспечивать контроль посещения ребенком учебных занятий;
- оказывать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности в течение срока, определенного данным Положением в случае перевода ребенка в следующий класс условно.