

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 73
г. Челябинска»

Утверждаю
Директор МАОУ
«СОШ № 73 г. Челябинска»
 Л.Е.
Шевчук
«28»  2018 г.



Программа
организации отдыха, оздоровления и занятости
детей в каникулярное время
в МАОУ «СОШ №73г.Челябинска»
«Каникулы - 2018»

Паспорт программы.

<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Конвенция ООН о правах ребенка; – Конституция РФ; – Закон «Об образовании в РФ»; – Типовое положение о детском оздоровительном лагере – Приказ Федеральной службы занятости России № 94 «Об утверждении положения о временном трудоустройстве несовершеннолетних граждан». – Муниципальной программа "Организация отдыха и занятости детей города Челябинска в каникулярное время на 2017 - 2019 годы" (с изменениями на 5 февраля 2018 года)
<p>Заказчик программы</p>	<p>МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска»</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Создание оптимальных условий, направленных на сохранение и стабилизацию системы летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков МАОУ СОШ №73.</p>
<p>Основные задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечить права каждого школьника на полноценный отдых в каникулярный период с учетом социально-экономических условий; – Стимулировать развитие многообразных форм и моделей организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков; – Создать условия для разработки и реализации воспитательных программ, направленных на укрепление здоровья, на развитие интересов и способностей, обогащение внутреннего мира юных граждан; – Содействовать созданию общественных объединений, ставящих своей задачей совершенствование системы оздоровления, отдыха, занятости детей и подростков в каникулярное время. – Развивать творческие, организаторские и интеллектуальные способности детей. – Создать условия для самоопределения каждого ребенка через выявления его интересов и способностей. – Расширить сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире. – Способствовать возрождению национальной культуры через патриотическое, нравственное и эстетическое

	воспитание.
Направленность деятельности	Оздоровительная и образовательная деятельность, направленная на развитие ребенка.
Срок реализации	Апрель-август 2018г.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> – С учетом социально - экономических условий будут обеспечены права каждого школьника на полноценный отдых в каникулярный период. – В организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков будет проходить в разнообразных формах. – Для разработки и реализации воспитательных программ, направленных на укрепление здоровья, на развитие интересов и способностей, обогащение внутреннего мира юных граждан будут созданы все необходимые условия. – Развитие творческих, организаторских и интеллектуальных способностей детей получит новый толчок. – Для самоопределения каждого ребенка через выявления его интересов и способностей будут созданы необходимые условия. – Произойдет расширение сферы познавательных интересов детей о себе и окружающем мире. – Через патриотическое, нравственное и эстетическое воспитание начнет возрождение национальной культуры.
Кадровое обеспечение	<p>Сотрудники МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска»:</p> <p>Начальник штаба «Лето»</p> <p>Руководители трудовых отрядов</p> <p>Руководители профильных отрядов</p> <p>Спортивный организатор</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Сотрудники ЛГОЛ «Солнечный город» дневного пребывания при МАОУ СОШ №73:</p> <p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Спортивный организатор</p> <p>Медицинский работник (по согласованию)</p> <p>Педагоги дополнительного образования</p>

Программа
организации отдыха, оздоровления и занятости детей, в каникулярное
время в МАОУ «СОШ №73г.Челябинска» в 2018 году.

1. Введение

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летний период. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Каждому родителю хочется, чтобы ребёнок на каникулах был занят какой-либо деятельностью.

Система образования по-прежнему остается главным организатором занятости, отдыха и оздоровления детей. Летняя занятость детей сегодня – это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Актуальность рассматриваемого вопроса состоит в том, что социально-экономические проблемы в российском обществе на данном этапе развития существенно ослабили институт семьи, ее воздействие на воспитание детей. Результатом этого процесса является рост численности безнадзорных и беспризорных детей, распространение в детской среде наркотиков и различных психотропных препаратов, алкоголя и, как следствие, увеличение правонарушений среди несовершеннолетних.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей, трудовые объединения школьников. Такие формы занятости играют важную роль в системе оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Совместная деятельность способствуют формированию у ребят коммуникативных навыков.

Цель на предстоящее лето – сохранение, стабилизация и дальнейшее развитие системы детского отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, максимальное удовлетворение потребности в оздоровлении и организованной занятости детей лица

в период летних каникул.

Комплексная Программа «Каникулы» создана на основе муниципальной программы "Организация отдыха, оздоровления и занятости детей города Челябинска в каникулярное время на 2017 - 2019 годы".

Программа определяет совокупность приоритетных направлений в сфере отдыха, оздоровления и занятости детей лица, их родителей в социально значимых услугах оздоровления и отдыха, для улучшения состояния здоровья, предусматривает комплексное решение поставленных задач через разнообразные формы занятости детей с учетом их возрастных, психолого-педагогических особенностей, интересов и возможностей, а также равномерное планирование деятельности лица во время всех трех месяцев летних каникул.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста была вызвана:

- 1) повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- 2) обеспечением преемственности в работе летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей предыдущих лет;
- 3) модернизацией старых форм работы с детьми в каникулярный период и введением новых;
- 4) необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

- 1) физическое оздоровление школьников;
- 2) сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья воспитанников;

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием и трудовых объединений.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул и рассчитана на учащихся школы №73 г.Челябинска в возрасте от 6 до 18 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Организаторами отдыха детей в каникулярное время в МАОУ СОШ №73 являются работники школы из числа учителей-воспитателей, сотрудников пищеблока, медицинского работника (по согласованию), обслуживающего персонала.

Организаторы отдыха детей в каникулярное время максимально используют кадровый, материально-технический, программно-методический, информационный потенциал для организации полноценного отдыха детей.

Организаторы отдыха детей в каникулярное время несут, в установленном законодательством Российской Федерации порядке, ответственность за:

- создание условий, обеспечивающих безопасность жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и сотрудников;
- содержание и качество реализуемой программной деятельности лагеря с дневным пребыванием детей при школе;
- соответствие форм, методов и средств, оздоровительных мероприятий в лагере дневного пребывания при школе «Солнечный город»;
- соблюдение прав и свобод обучающихся воспитанников и сотрудников, задействованных в организации летнего отдыха.

Состояние вопроса

Создание системы летнего труда, отдыха и оздоровления детей осложнено процессами, идущими в обществе: ухудшение социально-экономического положения, все более активный распад семей, криминализация жизни, рост числа беженцев и переселенцев.

В 2017 — 2018 учебном году в МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска » обучается 1774 ребенка, из них на учете в ПДН состоит 6 детей. На внутришкольном учете состоит 6 человек. Малообеспеченных семей, в которых дети обучаются в МАОУ СОШ №73— 48, приведенные цифры заставляют задуматься о многом и педагогов, и родителей. Система оздоровительных лагерей при школе требует больших изменений, так как интерес к ним у учеников и их родителей падает.

При таких условиях возникает опасность, что подростки, оказавшиеся не у дел, не имеющие сферы приложения своих сил в летний период, могут оказаться на пути совершения правонарушений и преступлений.

Другим важнейшим фактором актуальности проблемы организации летнего труда, отдыха и оздоровления детей и подростков является то, что с каждым годом в связи с прогрессирующим ухудшением окружающей среды уменьшается количество здоровых детей. Вызывает тревогу ежегодный прирост количества детей с хроническими заболеваниями. После напряженного учебного года все дети нуждаются в восстановлении и оздоровлении в летнее время, а дети «группы риска» и имеющие хроническую патологию — в дополнительном специализированном оздоровлении. Не все дети данной категории трудоустраиваются через Центр занятости населения, либо работают в летних трудовых объединениях.

Таким образом, следует выделить следующие проблемы в организации летнего труда, отдыха и оздоровлении детей и подростков:

- недостаточная занятость детей и подростков различными видами деятельности в летний период времени;
- проблемы профилактики детской безнадзорности;

Программа «Каникулы» ставит в центр своей деятельности личность ребенка и его здоровье, развитие учащихся, поиск новых методических решений в воспитательной работе, разнообразных форм, увлекающих детей и включающих их в активную деятельность. Исходя из вышесказанного, были определены

основные направления работы по организации отдыха и деятельности учащихся школы в летний период:

- 1) интеллектуальное;
- 2) художественно-эстетическое;
- 3) спортивно-оздоровительное;
- 4) гражданско-патриотическое;
- 5) трудовое.

С целью организации летнего отдыха детей на базе школы создаются:

- 1) летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнечный город»;
- 2) трудовые и профильные объединения школьников;

Цель Программы: комплексное решение организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в летнее время; создание благоприятных условий для получения полноценного отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков, в том числе детей социальной группы «риска».

Задачи Программы:

1. Создание благоприятных условий для организованного отдыха детей.
2. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию детей.
3. Организация работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; профилактика безнадзорности и правонарушений.
4. Привлечение родителей и общественных организаций к организации летнего отдыха и занятости учащихся.
5. Организация ежедневных мероприятий для детей и подростков.
6. Приобщение детей к культурным ценностям, вовлечение их в досуговую деятельность.
7. Приобщение школьников к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.
8. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летний период через систему мероприятий в рамках организации летней кампании.
9. Обеспечение мер безопасности при организации летней работы.
10. Оформление информационного стенда «Каникулы»

Программа основана на следующих принципах:

1. Принципы дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательно-образовательной работы.
2. Принцип природосообразности – учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.
3. Принцип успеха и поддержки – создание условий добровольности и выбора – предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.

4. Принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач).

5. Принцип демократизации деятельности детских объединений.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Несмотря на то, что в основу программы положено сохранение и укрепление здоровья школьников, создание условий для здорового образа жизни в период летних каникул, по своей направленности Программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Тематическая направленность мероприятий на 2018 год:

Год добровольца (волонтера)

Чемпионат мира по футболу

Массовые мероприятия:

1 июня - День защиты детей.

5 июня - День охраны окружающей среды

6 июня - Пушкинский день

12 июня - День России.

22 июня - День Памяти.

23 июня - Международный Олимпийский день.

7 июля - День воинской славы.

8 июля - Всероссийский день семьи, любви и верности.

18 июля - День создания органов государственного пожарного надзора в России.

30 июля - Международный день дружбы.

11 августа 2018 года - День физкультурника;

12 августа 2018 года - Международный день молодежи.

22 августа 2018 года - День государственного флага РФ.

27 августа 2018 года - День российского кино;

Мероприятия в рамках городской Программы «Калейдоскоп дел для всех и каждого». Приоритеты отдаются гражданско-патриотическому, спортивно-оздоровительному, художественно-эстетическому и трудовому воспитанию.

Наиболее оптимальной, востребованной формой проведения мероприятий на школьном уровне остаются: развлекательные игровые программы различной тематики с участием детских творческих коллективов, конкурсы, викторины, книжные выставки, экскурсии – именно такие формы проведения мероприятий в летний период дают возможность не только повысить количественный показатель, но и изменить уровень и качество мероприятий.

Библиотека принимает активное участие в проведении и организации летнего досуга детей и подростков.

Школьный музей «Дети войны» активно включается в организацию летнего отдыха, используя различные формы его организации. Это обзорные и тематические экскурсии, игровые мероприятия на музейной и примузейной территории, праздники.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

К участию в реализации Программы предусматривается педагогический коллектив школы, педагоги дополнительного образования, учреждения дополнительного образования и культуры.

Перечень мероприятий Программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей в летний период.

Предусматривается развитие и поддержка коллектива педагогов, занимающихся организацией летнего отдыха оздоровления детей.

Намечается проведение педагогических совещаний по итогам работы летней кампании в лицее, методических совещаний по накоплению, распространению и обобщению опыта организации работы летнего лагеря с дневным пребыванием.

Предусматриваются мероприятия по созданию «методической копилки».

Этапы реализации программы:

Основные направления деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Выход
1. Организационно-управленческие мероприятия				
1.1.	Создание банка данных о занятости учащихся школы в летние каникулы.	Апрель - май	Кл. руководитель Соц. педагоги	Банк данных
1.2.	Изучение интересов детей и их родителей	Апрель - май	Кл. руководитель Соц. педагоги	информация
1.3.	учет результатов работы в предыдущем сезоне;	Апрель - май	Зам. директора по ВР	информация
1.4.	выбор задач, форм и методов работы по оздоровлению детей	Апрель - май	Зам. директора по ВР	
1.5.	подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми; подготовка	Апрель - май	Директор МАОУ, Зам. директора по ВР	Приказ по школе
1.6.	Формирование плана – прогноза занятости учащихся летом 2017 г.	май	Зам. директора по ВР	Собеседование в МКУ ЦОДО План-прогноз
1.7.	Принятие управленческого решения об организации отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний период 2018 г.	май	Директор школы	Приказ по школе
1.8.	координация деятельности с различными ведомствами,	май	Зам. директора по ВР	

	организациями, учреждениями;			
1.9.	Формирование нормативной базы по организации «Лето-2018»	май	Ответственные по штабу «Лето-2018»	НПБ
1.10.	Комплектование ЛГОЛ, трудовых и профильных объединений	май	Ответственные по штабу «Лето-2018»	приказ
1.11.	Проведение собрания с родителями детей, зачисленных в лагерь дневного пребывания, профильного лагеря, трудовых объединений	До 30.05.18	Начальник лагеря	Протокол собрания
1.12.	Заседание штаба «Лето-2018»	Раз в 2 недели	Начальник штаба «Лето-2018»	Протокол заседаний
1.13.	Организационное собрание детских трудовых объединений.	28.05.18	Руководитель трудовых объединений	Протокол
1.14.	Инструктаж по ТБ	до 01.06.18	Ответственный за ТБ	Запись в журнале
1.15	Инструктаж по ОТ	до 01.06.18	Ответственный за ОТ	Запись в журнале
1.16.	Планирование работы с детьми «группы риска»	май	Соц. педагоги	План работы на лето
1.17	Непосредственное проведение летней оздоровительной кампании согласно плану мероприятий по реализации программы, плану трудовых объединений;	Июнь-август		
2. Организационно-методические мероприятия				
2.1.	Обучение начальников лагерей, руководителей летней трудовой практики, руководителей походов	Апрель-май	Начальник штаба «Лето-2018»	График обучения
2.2.	Проведение целевых инструктажей по ОТ и ТБ	Июнь-август	Начальник штаба «Лето-2018», начальник лагеря, отв. за ОТ и ТБ	Запись в журнале

2.3.	Подготовка методических разработок мероприятий, праздников, проводимых в лагерях	Май-август	Начальник лагеря	Методическая копилка
3. Основные направления воспитательной деятельности				
3.1.	Направление		Формы деятельности	
-	Художественно-эстетическое			
	<p>Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.</p> <p>Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе</p> <p>Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.</p>		<p>беседы, викторины по истории родного края (района, города) школы, символике РФ</p> <p>конкурсы рисунков, плакатов, литературные конкурсы;</p> <p>посещение музеев, выставок и театров;</p> <p>линейки;</p> <p>выставки;</p> <p>праздники;</p>	
-	Спортивно-оздоровительное			
	<p>В это направление входят мероприятия пропагандирующие здоровый образ жизни.</p> <p>Разрабатываются и проводятся различные встречи экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания:</p>		<p>Ежедневная утренняя зарядка</p> <p>спортивные соревнования, праздники в школе и районе работа спортивных секций на базе школы</p> <p>беседы, конкурсы, викторины по спорту</p> <p>беседы, викторины на тему ЗОЖ;</p> <p>конкурсы плакатов о ЗОЖ, на тему противопожарной безопасности;</p> <p>встречи с инспектором по БДД, медицинским работником;</p>	
-	Гражданско-патриотическое			
	<p>Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство</p>		<p>линейка Памяти (22 июня, День Памяти); викторины, беседы (12 июня, День России; встречи с ветеранами, участниками ВОВ, посещение школьного музея «Дети войны»</p>	

	гордости за свою страну, за ее историю и культуру.			
-	Трудовое			
	<p>Это направление занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок</p> <p>В трудовом воспитании школьников большое место занимает хозяйственно-бытовой труд: уборка помещения, работа на пришкольном участке, в библиотеке.</p>		Работа на пришкольном участке работа по благоустройству школьного двора, работа в библиотеке; работа по благоустройству школьного стадиона.	
4. Контрольно-аналитическая деятельность				
4.1.	Санитарно-гигиенический контроль условий и режимов труда, отдыха и оздоровления детей.	В течение летней кампании	Мед. работник, начальник школьного лагеря.	информация
4.2.	Соблюдение норм охраны труда и безопасности жизнедеятельности в условиях городского лагеря, трудовых объединений.	В соответствии с нормативными документами по ОТ и БЖ	Ответственные лица по ОТ и БЖ	информация
4.3.	Контроль оздоровления учащихся в условиях школы.	В соответствии с планом	Администрация, начальник лагеря	Аналитическая справка
4.4.	Анализ работы штаба «Лето» за каждый месяц	Июнь, июль, август	Начальник штаба «Лето»	Анализ
4.5.	Подведение итогов летней оздоровительной кампании; анализ работы лагеря, трудовых объединений школьников, выявление инновационных подходов; анализ деятельности школы по реализации Программы	август	Заместитель директора по ВР	Аналитическая справка

Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря, трудовых объединений. В реализации программы участвуют опытные педагоги школы: социальный педагог, библиотекарь школы, учитель физической культуры, воспитатели, педагоги дополнительного образования.

Воспитатель в ГОЛ или руководитель трудового объединения несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно – воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках Программы, анализирует деятельность отрядов.

Специальные кадры (библиотекарь, физкультурный работник, социальный педагог, музыкальный работник) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.

Педагоги дополнительного образования отвечают за содержание деятельности своих кружков, результативность работы и привлечение ребят к деятельности, участвуют в подготовке массовых мероприятий.

Педагогическое кредо коллектива:

- 1) принцип педагогического профессионализма;
- 2) принцип уважения личности ребёнка;
- 3) принцип сотрудничества, сотворчества, содружества;
- 4) принцип поддержки детских инициатив и творчества;
- 5) принцип самоуправления детского коллектива;
- 6) принцип сочетания общечеловеческих и национальных культурных ценностей в организации жизнедеятельности детей;
- 7) принцип индивидуального подхода и коллективного творчества;
- 8) принцип позитивного решения конфликтных ситуаций.

Комплекс мер по реализации программы:

№ п.п.	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Приказ о мерах по организации летнего отдыха в лицее	до 25 мая	Директор школы
2.	Составление сметы расходов на оздоровительный лагерь дневного пребывания, турпоходы	к 27 мая	Начальник ЛГОЛ, руководители походов
3.	Организация работы: РБС (ремонтные работы) «Чистота и Порядок» (благоустройство школьной территории) «Цветоводы» (по работе на пришкольном участке) «Школа вожатого» «Библиотекари» (по работе в	к 27 мая	Ответственные за работу трудовых объединений по месяцам

4.	школьной библиотеке) Профильные отряды «За страницами учебников...» Разработка программы оздоровительного лагеря дневного пребывания для учащихся 1-4 классов, реализация - 1-27 июня.	к 27 мая	Начальник ГОЛ
5.	Корректировка программ для ГОЛ: кружок ИЗО спортивная секция	к 27 мая	Педагоги дополнительного образования
6.	Организация комиссии по приемке места отдыха детей.	к 27 мая	Директор школы
7.	Организация прохождения медосмотра для персонала и воспитателей лагеря.	к 1 июня	Зам.директора по УВР
8.	Подготовка необходимого оборудования и инвентаря для лагеря, отрядов по благоустройству территории и на пришкольном участке	к 27 мая	Зам. директора по АХЧ, начальник штаба «Лето», начальник лагеря, руководители отрядов
9.	Оформление информационного стенда "Лето"	к 25 мая	Зам. директора по ВР
10.	Разработка сценария праздников открытия и закрытия лагеря, Пушкинского дня, Дня	к 27 мая	Воспитатель ГОЛ
11.	России, линейки Памяти (22 июня)		

С целью реализации Программы администрация школы готовит следующие документы:

- 1) пакет нормативно-правовых документов;
- 2) приказ о распределении обязанностей среди работников в летний период
- 3) списочный состав летних трудовых оздоровительных объединений по месяцам;
- 4) приказ об утверждении состава штаба «Лето» (по месяцам);
- 5) списочный состав учащихся, нуждающихся в помощи социальных служб района по организации летнего отдыха и оздоровления;
- 6) пакет инструкций по охране труда и техники безопасности всех участников воспитательного процесса в летний период;
- 7) договоры и приказы на питание, медицинское обслуживание на период летней кампании;
- 8) документы по доступности спортивного зала, спортплощадки, актового зала, компьютерного класса, библиотеки школы для детей и подростков в летний период (циклограммы работы);
- 9) смета на содержание смены лагеря.

Условия реализации программы:

1. Подбор педагогических кадров.
2. Разнообразие видов деятельности, создающих ситуацию развития каждого.

3. Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных, интеллектуальных и психологических особенностей детей и подростков.

ФОРМЫ ЗАНЯТОСТИ УЧАЩИХСЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Программа предусматривает следующие формы занятости обучающихся в летний период:

- 1) летний оздоровительный лагерь дневного пребывания на базе школы №73;
- 2) трудовые объединения школьников работа на пришкольном участке,

Чистота и Порядок (благоустройство школьной территории), «Школа ремонта» (ремонтные работы), «За страницами учебника...», «Школа вожатого» (работа в летнем оздоровительном лагере на базе школы №73). «Библиотекари» (работа в школьной библиотеке).

- 3) творческие объединения (кружки) по интересам, спортивные мероприятия в ГОЛ и трудовом отряде;
- 4) занятость обучающихся в спортивном зале, на спортивных площадках школы и микрорайона;
- 5) занятость обучающихся группы «риска» (состоящие на учете в ОДН ОМ – 2, педагогическом учете, неблагополучные семьи);
- 6) занятость опекаемых детей, детей-сирот;
- 7) занятость детей-инвалидов и детей из малообеспеченных семей;
- 8) оказание адресной помощи детям из малообеспеченных семей, опекаемым, детям-инвалидам;
- 9) временное

ДИАГНОСТИКА РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Вопросы по организации и реализации Программы рассматривать на заседаниях Совета при директоре, штаба «Лето», на педагогическом совете школы	апрель - май	зам. директора по ВР
1.1	Совет при директоре: - о ходе подготовки реализации Программы «Каникулы – 2018»	март-апрель	Директор, заместитель директора по ВР
	- о ходе работы штаба «Лето» по реализации Программы	ежемесячно	Начальник штаба
	- анализ деятельности штаба «Лето»	август	Директор, заместитель
2.	Штаб «Лето»	июнь – август	директора по ВР
2.1	Отчет руководителей объединений всех видов	ежемесячно	Начальник штаба
2.2	О занятости учащихся, состоящих на учете в ОДН ОМ – 2 и педучете	1 раз в неделю	Начальник штаба
2.3	О работе кружков и секций	1 раз в месяц	Начальник штаба
2.4	О самоуправлении в отрядах	1 раз в месяц	Руководитель отряда
3	Сдача информации о работе МОУ в летний период в районный штаб «Лето –2018»	ежемесячно	Администрация, начальник штаба
3.1	Списочный состав учащихся, нуждающихся в адресной социальной помощи	май	социальный педагог
3.2	Информация по определению обучающихся 9-х классов	1 раз в месяц	Ответственный по приказу
3.3	Информация о работе в летний период (цифровая)	1 раз в месяц на 15 число каждого месяца	Администрация, начальник штаба
3.4.	Отчет о занятости в летний период (по факту)	сентябрь	зам. директора по ВР

Обобщая вышеизложенное, делаем вывод, что программа «Каникулы – 2018» летнего труда, отдыха и оздоровления будет успешно реализована, если будут охвачены все сферы летней оздоровительной кампании:

- лагерь дневного пребывания при школе «Солнечный город»
- трудовые объединения
- походы и поездки
- индивидуальное трудоустройство подростков

Документы для начальника штаба «Лето»:

- 1) акт приемки лагеря на все его смены;
- 2) книга приказов по лагерю;
- 3) смета, штатное расписание, путевки;
- 4) списки детей и сотрудников, заверенные мед. работником (для обучающихся данной школы) или справки ДГБ (для детей других школ);
- 5) режим работы лагеря;
- 6) программы деятельности лагеря, кружков, праздников и т.д.;
- 7) планы работ (воспитательной, оздоровительной) всех объединений - календарный и ежедневный;
- 8) заявления от родителей;
- 9) документы по ОТ и ТБ;
- 10) журнал учета инструктажей по ОТ и ТБ для сотрудников лагеря;
- 11) журнал учета инструктажей по ОТ, ТБ, ПДД, противопожарной безопасности, водоемах для детей и подростков;
- 12) журнал учета посещаемости детей и подростков;
- 13) документы по ежедневному контролю:
 - за воспитательной работой;
 - по оздоровлению;
 - по контролю за пищеблоком (наличие меню по дням и сумма его стоимости);
 - за санитарным состоянием помещений;
14. отчеты по каждой смене.

Документы для медицинского работника в летний период:

- 1) полные развернутые списки детей и сотрудников лагеря;
- 2) санитарные книжки на всех сотрудников лагеря, включая работников пищеблока;
- 3) результаты предварительного осмотра детей при приеме в лагерь;
- 4) распределение детей на медицинские группы для занятий физкультурой, организации диетического питания;
- 5) документы ежедневного амбулаторного приема детей;
- 6) документы контроля за питанием;
- 7) документы по проведению санитарных противоэпидемических мероприятий;

**РЕЖИМ ДНЯ ЛГОЛ МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска »
«Солнечный город»**

08.30-08.50	Прием детей
08.50-09.00	Линейка
09.00-09.15	Зарядка
09.15-10.00	Завтрак
10.00-12.30	Отрядные мероприятия
12.30–13.00	Игры на свежем воздухе, работа кружков
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Итоговая линейка, уход домой

Список литературы, используемой при разработке программы:

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. - М., 2007 г.
2. Гирин Л.Е., Ситникова Л.Н. Вообрази себе. Поиграем-помечтаем. - М., 2001 г.
3. Гусева Н.А. Тренинг по предупреждению вредных привычек у детей. - СнП., 2003 г.
4. Дубровина И.В. Психокоррекционная и развивающая работа с детьми.- М., 1999 г.
5. Коган М.С. С игрой круглый год в школе и на каникулах: Внеклассные мероприятия на каждый месяц учебного года. - М., 2008 г.
6. Коваленко В.И. Младшие школьники после уроков. - М., 2007 г.
7. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого. - М., 2007 г.
8. Лобачева С.И., Жиренко О.Е. Справочник вожатого: Организация работы. - М., 2008 г.
9. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов. - М., 2006 г.
- Ю.Непомнящий Н.И. Становление личности ребенка. - М., 2004 г.
11. Пашнина В.М. Отдыхаем на «отлично»!: Праздники и развлечения в летнем лагере. - М., 2008 г.
12. Романов А.А. Игротерапия: как преодолеть агрессивность у детей. - М., 2003 г.
13. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. - М., 2006г.