


ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска»
Протокол № 6
от 05.02.2016г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «СОШ № 73
г. Челябинска»

Л.Е.ШЕВЧУК
Приказ № 271
от 5 февраля 2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ о методическом объединении учителей-предметников МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска»

1. Общие положения.

Методическое объединение учителей – предметников является структурным подразделением методической службы ОУ, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, инновационной и внеклассной работы. Методическое объединение учителей предметников объединяет учителей, преподающих один и тот же предмет (дисциплины одной образовательной области) или предметы в одной ступени обучения, или классовых руководителей.

Работа методического объединения учителей предметников строится в соответствии с Программой развития школы, решениями педагогического совета, планом работы, утвержденным методическим советом.

Количество методических объединений и их численность определяются исходя из необходимости комплексного решения, поставленных перед ОУ задач и устанавливаются приказом директора ОУ.

Учителя, входящие в состав методического объединения, осуществляют подготовку учащихся по предметам соответствующей образовательной области. Форма обучения в ОУ – очная. Методические объединения непосредственно подчиняются заместителю директора по УВР (с функциональными обязанностями заместителя директора по методической работе).

Учебно-воспитательную, методическую, инновационную деятельность методические объединения осуществляют на основе настоящего Положения, приказов и директив Министерства образования и науки Российской Федерации. По вопросам внутреннего порядка они руководствуются правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, уставом школы, Правилами внутреннего трудового порядка, трудовыми договорами (контрактами).

Методические объединения создаются, реорганизируются и ликвидируются директором ОУ.

2. Задачи и направления деятельности методического объединения

Методическое объединение как структурное подразделение образовательного учреждения создается для решения определенной части задач:

- удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, в том числе по вопросам введения ФГОС;
- выбор школьного компонента, отбор содержания и составление программ по предмету с учетом вариативности, разноуровневости и требований государственного стандарта;
- участие в районных предметных декадах; организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ; взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом.

организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической и инновационной деятельности по одной или нескольким родственным дисциплинам; изучение и распространение передового педагогического опыта;

- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе федеральных государственных образовательных стандартов по предмету;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных и выпускных классах;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- отчеты о профессиональном самообразовании; работа педагогов по повышению квалификации в институтах (университетах); отчеты о творческих командировках.

3. Основные формы работы в методическом объединении

- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- открытые уроки, мастер-классы, педагогические мастерские и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии, публикации передового педагогического опыта по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- предметные и методические недели; взаимопосещение уроков;
- круглые столы, совещания, семинары, конференции по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т. п.;
- проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс.

4. Функции методического объединения

Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы образовательного учреждения.

Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация о реализации задач, изложенных в разделе 2.

Методическое объединение учителей может организовывать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной тематике. Методическое объединение учителей разрабатывает систему внеклассной работы по предмету.

5. Права методического объединения учителей-предметников

МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска»

Методическое объединение учителей-предметников имеет право рекомендовать администрации распределение учебной нагрузки при тарификации.

Методическое объединение решает вопрос о возможности организации профильного изучения предмета в отдельных классах (при условии внесения соответствующих изменений в Устав школы).

Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует систему промежуточной аттестации обучающихся, критерии оценок по данному предмету.

6. Обязанности учителей методобъединения

Каждый участник методического объединения обязан:

- участвовать в работе методического объединения, иметь собственную программу профессионального самообразования;
- участвовать в заседаниях методобъединения, практических семинарах и т. д.;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;

- каждому участнику методобъединения необходимо знать Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», требования ФГОС, направления развития методики преподавания предмета, нормативные документы, требованиями к квалификационным категориям; основам самоанализа педагогической деятельности.

7. Организация деятельности методического объединения учителей

Руководитель МО назначается приказом директора. План работы методобъединения утверждается директором.

В течение учебного года проводятся открытые уроки, внеклассные мероприятия, не менее 5 заседаний методического объединения учителей;.

Заседания методического объединения учителей оформляются в виде протоколов. В конце учебного года руководитель МО анализирует работу методобъединения и сдает заместителю директора по УВР анализ работы МО, план работы на следующий учебный год.