

**«Историческое краеведение.
Экскурсии виртуальные и реальные
по истории Южного Урала»
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа «Историческое краеведение. Экскурсии виртуальные и реальные по истории Южного Урала» (5 класс) составлена на основе следующих пособий и методических рекомендаций:

- «Краеведение. Программа учебной дисциплины для 6 – 9 классов общеобразовательных учреждений Челябинской области (под редакцией В.М. Кузнецова, Челябинск, 2008)
- Методические рекомендации ЧИППКРО «О преподавании учебного предмета «История» в 2016 – 2017 уч. году (приложение к письму Министерства образования и науки Челябинской области от 17.06.2016 № 03-02/5361
- «История. Челябинская область. 5 – 7 (8) классы. Методическое пособие для учителей общеобразовательных организаций по проектированию учебного предмета с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей территории» (под редакцией В.М. Кузнецова, Челябинск, 2015)
- Рабочая программа внеурочной деятельности по литературе и историческому краеведению («Проектируем виртуальные экскурсии» 5 - 8 класс) (Составитель Т.Н. Трунова, Москва, «ВАКО», 2014

Изучение истории родного края направлено на достижение следующих **целей:**

- Формирование личностных метапредметных и предметных результатов освоения учащимися программы посредством изучения этапов развития народов Южного Урала в далеком прошлом;

- Воспитание патриота малой Родины, осознающего свою идентичность как члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Задачи рабочей программы:

- ✓ Знакомство учащихся с историко-краеведческой терминологией;
- ✓ Овладение учащимися знаниями об основных этапах развития народов нашего региона в древности;
- ✓ Воспитание у детей уважения к историко-культурному наследию Южного Урала, любви к родному краю, позитивному отношению к среде поселения социально-ответственному поведению в ней;
- ✓ Овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия;
- ✓ Развитие у школьников познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельного приобретения новых знаний;
- ✓ Готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- ✓ Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, к сохранению, возрождению и развитию культуры родного края.

Планируемые предметные образовательные результаты.

Предполагается, что результатом реализации Рабочей программы является развитие у учащихся широкого круга компетентностей – социально-адаптивной, информационно-технологической, коммуникативной.

В результате изучения истории Южного Урала в древности учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

1. Знания хронологии, работа с хронологией; указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, устанавливать последовательность исторических событий.
2. Знание исторических фактов, работа с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников. Группировать факты по различным признакам.
3. Работа с историческими источниками: проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках, сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.
4. Описание: рассказывать об исторических событиях и их участниках, характеризовать условия и образ жизни, занятия людей. На основе текста и иллюстраций описывать памятники.
5. Анализ: соотносить единичные исторические факты и общие явления, раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий, сравнивать исторические события и явления.
6. Определять и объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории.
7. Применять знания и умения в общении, социальной среде.

Учебно-методические средства:

1. Н. Виноградов «страницы древней истории Южного Урала» Челябинск 1997г.
2. Н.Б.Виноградов, Г.Н.Чагин, В.А.Шкерин «История Урала с древнейших времен до конца 18 века; «Учебное пособие для учащихся 6 – 7 классов», Екатеринбург, 2006 г.
3. «Исчезнувший мир: Атлас древней истории Южного Зауралья. (Составители Н.Б. Виноградов, М.Т. Абрамзон)
4. Предания и легенды Урала (Составитель В.П. Круглянова, Свердловск, 1991 г.)

5. «Историческое краеведение» Челябинская область. Краткий справочник (Н.Б.Виноградов, М.С. Гитис, В.М. Кузнецов, Челябинск, 2009 г.)
6. Интернет-ресурсы

Календарно-тематическое планирование факультативных занятий

«Историческое краеведение.

Экскурсии виртуальные и реальные по истории Южного Урала» (5 класс)

№ урока	Дата	Тема урока
<i>Край в котором мы живем (2 часа)</i>		
1.		Виртуальные путешествия над Южным Уралом
2.		Путешествие в страну географических названий (Географическая карта – зеркало истории Южного Урала)
<i>Народы Южного Урала и их история (3 часа)</i>		
3.		Первые жители Южного Урала («андроновцы», сахи, сарматы)
4.		Башкиры, татары, казахи, русские, украинцы и другие современные южноуральцы.
5.		Южный Урал – наш общий долг.
<i>История нашего края в камне и дереве (5 часов)</i>		
6.		Каменный век
7, 8, 9		Посещение краеведческого музея <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия • Видеоурок «Стоянки каменного века на территории Южного Урала» • Практическое занятие: «Занятия людей Каменного века»
10.		История жилища – история народа.
<i>Мастеровые каменных дел Южного Урала в древности (3 часа)</i>		
11.		Сокровища гор Южного Урала, чудесные превращения камня
12.		Древние мастера; изготовление каменных орудий
13.		Таинственный мир следов.
<i>Бронзовый век на Южном Урале (4 часа)</i>		
14.		Бронзовый век (4 – 3 тысячи лет назад)
15, 16, 17		Посещение краеведческого музея по теме «Бронзовый век на Южном Урале» <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия • Видео-урок «Стоянки Бронзового века на Южном Урале» • Практическое занятие «Занятия людей Бронзового века»
<i>Кони и всадники (2 часа)</i>		
18.		Родина лошадей. Дружба Южноуральцев с лошадьми.
19.		Первые колесницы на земле. Пастухи и воины.
<i>Древние волшебники Южного Урала (2 часа)</i>		

20.		«Города колдунов» на Южном Урале в Бронзовом веке.
21.		Металл – сокровище седого Урала
<i>Говорящие трещины (2 часа)</i>		
22.		Горшки древних южноуральцев рассказывают
23.		Рисунки и надписи на древних южноуральских сосудов
<i>Эпоха ранне железного века на Южном Урале (5 часов)</i>		
24.		Железный век (начался около 3 тысяч лет назад)
25.		В краю кочевников (археологические памятники раннего железного века)
26, 27, 28		Посещение краеведческого музея по теме «Кочевники Южного Урала» <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия • Видео-урок «Стоянки кочевников раннего железного века» • Практическое занятие «Занятие кочевников»
<i>Верование древних земляков (2 часа)</i>		
29.		Представление о загробной жизни древних людей нашего края
30.		Погребения на Южном Урале в каменный, бронзовый, раннего железного века.
<i>Одежда и украшения древних южноуральцев (2 часа)</i>		
31.		Откуда мы узнаём как одевались древние южноуральцы
32.		Одежда и украшения женщин бронзового века, раннего железного века.
<i>Итоговые занятия (3 часа)</i>		
33, 34, 35		Посещение краеведческого музея. Итоговые занятия. <ul style="list-style-type: none"> • Викторина на лучшее знание истории Южного Урала в эпохи каменного, бронзового и раннего железного века • Награждение