ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ №73
г. Челябинска»
Протокол № 6 от 05.02.2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №73
г. Челябинска»
_____ Л.Е.ШЕВЧУК
Приказ № 24/1 от 05.02.2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о структуре, порядке разработки и утверждении основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска»

1. Настоящее Положение о структуре, порядке разработки и утверждении основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 73 г.Челябинска» (далее - Положение) разработано в соответствии со статьей 12 Федерального Закона №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. (с изменениями от 06.04.2015г.), ст. 13-18 Федерального государственного стандарта основного общего образования, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 73 г.Челябинска».

3. Положение является локальным актом, регулирующим организацию образовательной деятельности, приобретает силу локального акта и прекращает свое действие в общем порядке, предусмотренном Уставом МАОУ «СОШ № 73 г.Челябинска».

4. Под основной образовательной программой основного общего образования в настоящем Положении понимается система норм, регламентирующих содержание и организацию образовательной деятельности, обеспечивающих достижение обучающимися планируемых результатов на уровне основного общего образования.

5. Образовательная программа основного общего образования является обязательным нормативным документом, регламентирующим особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности МАОУ «СОШ № 73 г.Челябинска» по реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

6. Основная образовательная программа основного общего образования направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации образовательной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

7. Основная образовательная программа основного общего образования обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

8 Основная образовательная программа основного общего образования учитывает тип и вид образовательной организации, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей).

9. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и составляет 5 лет.

10. Основная образовательная программа основного общего образования является составной частью образовательной программы МАОУ «СОШ № 73 г.Челябинска».

II. Структура и содержание основной образовательной программы основного общего образования

11. Основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть образовательной программы основного общего образования составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 30 % от общего объема образовательной программы основного общего образования.

12. Основная образовательная программа основного общего образования содержит следующие разделы:

- целевой;
- содержательный;
- организационный;
- допускаются приложения к Основной образовательной программе основного общего образования в виде рабочих программ учебных предметов, курсов.

13. Структура Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 73 г.Челябинска»:

1. Целевой раздел
   - 1.1. Пояснительная записка
     - Введение
     - 1.1.1. Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования.
     - 1.1.2. Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования.
   - 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.
     - 1.2.1. Общие положения.
     - 1.2.2. Структура планируемых результатов.
     - 1.2.3. Личностные результаты освоения основной образовательной программы.
     - 1.2.4. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы.
     - 1.2.5. Предметные результаты.
   - 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.
     - 1.3.1. Общие положения.
     - 1.3.2. Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов.
     - 1.3.3. Организация и содержание оценочных процедур.
2. Содержательный раздел.
   - 2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно- коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности.
     - 2.1.1. Цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований ФГОС.
     - 2.1.2. Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их

связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности.

2.1.3. Типовые задачи применения универсальных учебных действий.

2.1.4. Описание особенностей, основных направлений и планируемых результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно- исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений.

2.1.5. Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по развитию информационно-коммуникационных технологий.

2.1.6. Перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования.

2.1.7. Планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в рамках одного предмета или на межпредметной основе.

2.1.8. Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей.

2.1.9. Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения, подготовки кадров.

2.1.10. Система оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся.

2.1.11. Методика и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий.

2.2. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов.

2.2.1. Общие положения.

2.2.2. Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования.

2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования.

2.3.1. Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров.

2.3.2. Направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся.

2.3.3. Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

2.3.4. Формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений.

2.3.5. Этапы организации работы в системе социального воспитания.

2.3.6. Основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений.

2.3.7. Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни.

2.3.8. Описание деятельности МАОУ «СОШ № 73 г.Челябинска» в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся.

2.3.9. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

2.3.10. Критерии, показатели эффективности деятельности лицея в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся.

2.3.11. Методика и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализация обучающихся.

2.3.12. Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

2.4. Программа коррекционной работы при получении основного общего образования.

2.4.1. Цели и задачи коррекционной работы с обучающимися при получении основного общего образовании.я

2.4.2. Перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования.

2.4.3. Система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающая комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2.4.4. Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, специальной психологии, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, других образовательных организаций и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

2.4.5. Планируемые результаты коррекционной работы.

3. Организационный раздел.

3.1. Учебный план основного общего образования.

3.2. Календарный учебный график.

3.3. План внеурочной деятельности.

3.4. Оценочные и методические материалы.

3.5. Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования.

3.5.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования.

3.5.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования.

3.5.3. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования.

3.5.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.

3.5.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования.

3.5.6. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 73 г.Челябинска».

3.5.7. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий.

3.5.8. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий.

3.5.9. Контроль состояния системы условий.

14. Содержание основной образовательной программы основного общего образования.

Целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования содержит: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования; систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка включает: общие положения; цели и задачи реализации образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии

с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования с учетом образовательных потребностей контингента обучающихся, их родителей (законных представителей); принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования на основе согласованного мнения участников образовательных отношений; социальный заказ законных представителей обучающихся.

Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования.

Содержание планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования отражает специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов, курсов), соответствует возрастным особенностям обучающихся.

Предложенные в разделе личностные, метапредметные и предметные результаты являются основой для выстраивания в образовательной организации системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Раздел «Планируемые результаты освоения образовательной программы основного общего образования» является содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и курсов.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения общеобразовательной программы основного общего образования.

Данный раздел:

1) отражает основные направления и цели оценочной деятельности в образовательной организации, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;

2) ориентирует образовательную деятельность на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов основного общего образования и формирование универсальных учебных действий;

3) обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в образовательной организации, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования;

4) предусматривает оценку динамики достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования) и оценку эффективности деятельности образовательной организации;

5) позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся.

При оценке достижения планируемых результатов духовно-нравственного развития, освоения образовательной программы основного общего образования используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).

Система оценивания результатов освоения обучающимся образовательной программы основного общего образования в образовательной организации может регулироваться самостоятельным локальным актом, может содержать приложение в виде Положения о портфолио; Положения о проектной деятельности.

Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно - коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности содержит:

1. Цель и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований ФГОС.

2. Ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты. Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов,

внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности.

3. Связь УУД с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной деятельностью.

4. Типовые задачи применения универсальных учебных действий.

5. Описание особенностей, основных направлений и планируемых результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов) в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений.

6. Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций.

7. Перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенции и инструментов их использования.

8. Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей.

9. Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

10. Кадровые условия обеспечения развития универсальных учебных действий у обучающихся.

11. Условия и средства формирования универсальных учебных действий.

12. Система оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по формированию и развитию универсальных учебных действий обучающихся.

Сформированность универсальных учебных действий у обучающихся определяется ежегодно посредством проведения комплексных работ, индивидуальных долгосрочных проектов, а также педагогических наблюдений и анализа их результатов.

Рабочие программы учебных предметов на уровне основного общего образования составлены в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»).

Программы разработаны с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся, их возрастных и иных особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств.

В программах предусмотрено дальнейшее развитие всех видов деятельности обучающихся, представленных в программах начального общего образования.

Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и релевантных способов организации учебной деятельности обучающихся раскрывает определенные возможности для формирования универсальных учебных действий и получения личностных результатов.

В процессе изучения всех учебных предметов обеспечиваются условия для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися.

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов могут являться приложением к образовательной программе основного общего образования.

Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования.

Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования, включающая такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры направлена на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной

деятельности, в совместной педагогической работе образовательного образовательной организации, семьи и других институтов общества.

В данном разделе представлены цель, задачи воспитания и социализации обучающихся, основные направления и ценностные основы социализации и воспитания обучающихся, принципы и особенности организации содержания воспитания и социализации обучающихся. В разделе определены основное содержание воспитания и социализации обучающихся, виды деятельности и формы занятий по воспитанию и социализации, этапы организации социализации обучающихся, совместной деятельности образовательного учреждения с общественными организациями, системой дополнительного образования, иными социальными субъектами, модель дополнительного образования МАОУ «СОШ № 73 г.Челябинска» (на основе принципа преемственности начального общего и основного общего образования) и планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся. В разделе описана система ученического самоуправления, представлены программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни подростков МАОУ «СОШ № 73 г.Челябинска», модель формирования у подростков ценностной ориентации на здоровый образ жизни, методика и инструментарий мониторинга социализации обучающихся.

Программа коррекционной работы в соответствии со Стандартом направлена на создание системы комплексной помощи детям в освоении основной образовательной программы основного общего образования, на обеспечение полноценного и гармоничного развития личности обучающихся, поддержание и укрепление психологического здоровья, их социально-психологическую адаптацию.

Программа коррекционно-развивающей работы предусматривает создание условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать образовательные потребности детей посредством индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности.

Механизмом реализации коррекционно-развивающей работы является взаимодействие специалистов Лицея, обеспечивающее системное сопровождение талантливых и одаренных детей, детей с проблемами в обучении и развитии, трудностями в адаптации, детей с ограниченными возможностями здоровья.

В данном разделе описана структура, содержание и планируемые результаты Программы.

Учебный план основного общего образования.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Предусматривает углубленное изучение учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план разрабатывается на основе учебного плана, входящего в структуру примерной образовательной программы основного общего образования, действующих санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательной организации.

Раздел содержит пояснительную записку и план-сетку распределения часов с указанием недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов по соответствующим предметным областям, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

К обязательным предметным областям учебного плана относятся:

1) Русский язык и литература;
2) Иностранные языки;
3) Общественно-научные предметы;
4) Математика и информатика;
5) Естественно-научные предметы;

6) Искусство;
7) Технология;
8) Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений и обеспечивающая удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Количество учебных занятий в учебном плане не может составлять на 5 учебных лет менее 5285 часов и более 6020 часов.

Календарный учебный график. Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей (полугодий); сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточной аттестации.

План внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Общее количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю.

Образовательная организация самостоятельно, исходя из необходимости обеспечения достижения планируемых результатов реализации образовательной программы, на основании запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), а также имеющихся материально-технических и других условий, определяет время, отводимое на различные виды внеурочной деятельности (общий объём, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения для уровне основного общего образования).

Внеурочная деятельность в образовательной организации организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования должна содержать:

- описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально- технических, информационно-методических;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий.

III. Порядок разработки образовательной программы основного общего образования.

15. Основная образовательная программа основного общего образования разрабатывается, утверждается и реализуется образовательной организацией самостоятельно.

16. Основная образовательная программа основного общего образования разрабатывается в образовательной организации ежегодно, для учащихся каждого года набора на весь период основного общего образования.

17. Основная образовательная программа основного общего образования разрабатывается на основе примерной образовательной программы основного общего образования и настоящего Положения.

18. Администрация образовательной организации:

- организует изучение запроса различных категорий потребителей предоставляемых образовательных услуг на уровне основного общего образования, социологических и статистических исследований;

- формирует и утверждает приказом рабочую группу по разработке проекта образовательной программы основного общего образования;
- обеспечивает участие в процессе разработки образовательной программы основного общего образования родительской общественности, педагогов других уровней школьного образования, администрации образовательной организации, исходя из целей и задач образовательной организации.

19. При оформлении образовательной программы основного общего образования учитываются следующие требования:

В титульном листе образовательной программы основного общего образования указывается: полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом; где, когда и кем утверждена основная образовательная программа (с реквизитами утверждающего нормативного акта); указание уровня общего образования; срок реализации данной программы; разработчик(и); год разработки. Титульный лист должен быть оформлен в соответствии с Приложением к данному Положению.

Основная образовательная программа основного общего образования имеет сквозную постраничную нумерацию, включая документы, вынесенные в приложение (рабочие программы учебных предметов, курсов).

IV. Порядок утверждения образовательной программы основного общего образования

20. Основная образовательная программа основного общего образования утверждается ежегодно не позднее начала нового учебного года.

21. Утверждение образовательной программы основного общего образования образовательной организации осуществляется в соответствии с Уставом образовательной организации.

22. Образовательная организация может вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования.

23. Изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора.

24. Основная образовательная программа основного общего образования предоставляется администрацией организации на согласование педагогическому совету МАОУ «СОШ № 73 г.Челябинска», которому в соответствии с Уставом делегированы данные полномочия.

25. При согласовании на титульном листе образовательной программы ставится гриф согласования: «СОГЛАСОВАНО». Реквизиты протокола заседания.

При наличии замечаний, предложений к проекту образовательной программы, программа возвращается на доработку с указанием замечаний и предложений по внесению в неё изменений. Переработанная основная образовательная программа повторно представляется образовательной организацией на рассмотрение органом самоуправления МАОУ «СОШ № 73 г.Челябинска».

26. Решение педагогического совета утверждается приказом директора образовательной организации, который ставит гриф утверждения на титульном листе: «УТВЕРЖДАЮ». Реквизиты приказа. Директор (подпись). Расшифровка подписи.

V. Оценка эффективности реализации образовательной программы основного общего образования

27. Оценка эффективности деятельности образовательного образовательной организации осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования.

28. Результаты и эффективность образовательной программы обсуждаются на педагогических советах, заседаниях органа самоуправления образовательной организации, кафедр.

29. Ежегодные итоги реализации отражаются в публичном докладе руководителя образовательной организации.

VI. Порядок вступления Положения в силу и способ его опубликования

30. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.
После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте МАОУ «СОШ № 73 г.Челябинска».