



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

ул. Володарского, д. 14, г. Челябинск, 454080, тел./факс: (8-351) 266-54-40, e-mail: edu@cheladmin.ru

П Р И К А З

25.12.2019

№ 2550-у

О результатах конкурсного отбора
на присуждение в 2020 году
организациям муниципальной образовательной
системы статуса инновационной площадки

В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска № 2176-у от 05.11.2019 г. в период с 11 ноября по 20 декабря 2019 года проведен конкурсный отбор на присуждение в 2020 году организациям муниципальной образовательной системы статуса инновационной площадки (далее – Конкурс). По результатам Конкурса

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить информационно-аналитическую справку о проведении муниципального этапа Конкурса (приложение 1).
2. Присвоить статус Муниципального ресурсного центра с финансовым обеспечением деятельности за счет дополнительных средств в рамках субсидии на выполнение муниципального задания отдельным образовательным организациям и группам образовательных организаций, реализующим общий проект:
 - МБОУ «Школа-интернат № 4 г. Челябинска», тема проекта: «РАСтем вместе»;
 - МАОУ «СОШ №6 г.Челябинска», тема проекта: «Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды г. Челябинска»;
 - МАОУ «СОШ № 15 г. Челябинска», тема проекта: «Эффективная начальная школа»;
 - МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска», тема проекта: «Модель управления проектами (гражданско-патриотической направленности)»;
 - МБОУ «Академический лицей № 95 г. Челябинска», тема проекта: «Академический лицей –Soft-Skills Plaza»;
 - МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска», тема проекта: «Развитие профессионального мастерства педагогов в условиях цифровой образовательной среды»;
 - МБДОУ «ДС № 308 г. Челябинска», тема проекта: «Комплексная модель психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в условиях группы комбинированной направленности»;
 - МАДОУ «ДС № 339 г. Челябинска», тема проекта: «Путь к Нобелевской начинается с детства»;
 - МАДОУ «ДС № 378 г. Челябинска», тема проекта: «Комплексная модернизация системы организации питания в структуре сетевого взаимодействия участников образовательного процесса в дошкольных учреждениях города Челябинска»;

- ЦППМС Калининского р-на, тема проекта: «Ресурсный центр медиации»;
- МАУДО «ДПШ», тема проекта: «Академия «Start up»;
- МАУДО «Центр «Креатив», тема проекта: «PROнас: школьный медиахолдинг»;
- МБУ ДПО «Центр развития образования», тема проекта: «Хочу руководить»;
- МБУ ДПО «Центр развития образования», тема проекта: «Методическое сопровождение реализации образовательных программ на основе проектных технологий»;
- МАУДО «ДПШ», МБОУ «СОШ № 61 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 53 г. Челябинска», МБУДО «МЦДТ г. Челябинска», МАУДО «Центр «Креатив», МБУДО «ЦВР г. Челябинска», МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 98 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска» тема проекта: «Социальная активность».

3. Присвоить статус Муниципальной опорной площадки с финансовым обеспечением деятельности за счет дополнительных средств в рамках субсидии на выполнение муниципального задания отдельным образовательным организациям и группам образовательных организаций, реализующим общий проект:

- МАДОУ «ДС № 23 г. Челябинска», тема проекта: «Создание эффективных управленческих механизмов реализации дополнительных образовательных услуг в ДОУ в контексте реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- МБДОУ «ДС № 57 г. Челябинска», тема проекта: «Формирование у дошкольников компетентностей будущего как ресурс становления социально уверенной и успешной личности»;
- МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска», тема проекта: «Дошкольник в мире профессий»;
- МБДОУ «ДС № 353 г. Челябинска», тема проекта: «Создание условий для распространения эффективных педагогических практик организации жизнедеятельности разновозрастных групп в дошкольном образовательном учреждении»;
- МБДОУ «ДС № 400 г. Челябинска», тема проекта: «Использование современных образовательных технологий, актуальных в условиях реализации ФГОС ДО, в образовательном процессе с детьми с ОВЗ»;
- МБДОУ «ДС № 418 г. Челябинска», тема проекта: «Комплексная модель психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с задержкой психического развития в условиях группы комбинированной направленности»;
- МАДОУ «ДС № 440 г. Челябинска», тема проекта: «Цифровая образовательная среда как условие развития родительских компетенций»;
- МАДОУ «ДС № 449 «Олимпиец» г. Челябинска», тема проекта: «Поддержка семей, имеющих детей от 0 до 3 лет»;
- МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска», тема проекта: «Формирование исследовательского поведения личности школьника»;
- МБОУ «ФМЛ № 31 г. Челябинска», тема проекта: «Инженерно-научный Курчатовский центр»;
- МАОУ «Лицей № 35 г. Челябинска», тема проекта: «Международное исследование в оценке качества»;
- МБОУ «СОШ № 61 г. Челябинска», тема проекта: «Повышение уровня психологической и профессиональной готовности педагогов общеобразовательной школы к работе в условиях инклюзивного образования»;

- МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска», тема проекта: «Центр инженерно-технического творчества «Физика плюс» как фактор реализации Национальной технологической инициативы»;
- МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска», тема проекта: «Сопровождение одаренных»;
- МАОУ «СОШ № 108 г. Челябинска», тема проекта: «Город как школа»;
- МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска», МБОУ «Гимназия № 48 г. Челябинска», тема проекта: «Развитие осмысленного чтения посредством информационно-библиотечного центра»;
- МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска», тема проекта: «Технопарк как средство профессионального самоопределения в современной школе»;
- МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска», тема проекта: «Формирование жизненных компетенций у обучающихся с умственной отсталостью посредством обновления программно-методических средств их профессионально-трудовой подготовки и профессиональной ориентации»;
- МАУДО «ДДТ», тема проекта: «Новые компетенции педагога по сопровождению детских инициатив и волонтерской ученической деятельности»;
- МАОУ «СОШ № 124 г. Челябинска», МБДОУ «ДС № 438 г. Челябинска», тема проекта: «Финансовая грамотность»;
- МБДОУ «ДС № 89 г. Челябинска», МАДОУ «ДС № 17 г. Челябинска», МАДОУ «ДС № 282 г. Челябинска», тема проекта: «Комплексная модель психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в условиях группы комбинированной направленности»;
- МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 42 г. Челябинска», тема проекта: «Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды г. Челябинска»;
- МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска», МБОУ «С(К)ОШИ № 12 г. Челябинска», тема проекта: «Новые методики, технологии коррекционного обучения».

4. Присвоить статус Муниципальной опорной площадки без дополнительного финансирования в 2020 году следующим образовательным организациям:

- МБДОУ «ДС № 46 г. Челябинска», тема проекта: «Создание модели комплексного сопровождения образования и социальной интеграции детей с ОВЗ в группах комбинированной направленности»;
- МАДОУ «ДС № 85 г. Челябинска», тема проекта: «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста средствами STEM»;
- МАДОУ «ДС № 100 г. Челябинска», тема проекта: «Развитие STEM-образования детей дошкольного возраста посредством платных образовательных услуг»;
- МБДОУ «ДС № 423 г. Челябинска», тема проекта: «Комплексное сопровождение детей в условиях группы комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития»;
- МБДОУ «ДС № 425 г. Челябинска», тема проекта: «Развитие гибких компетенций у дошкольников»;
- МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска», тема проекта: «Взаимодействие с семьей в осуществлении адаптации ребенка раннего возраста к новым социально-педагогическим условиям воспитания и развития в дошкольной образовательной организации»;
- МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска», тема проекта: «Школа: Отражение» (образовательная программа кинолаборатории в условиях детского лагеря)»;

– МАОУ «Гимназия № 76 г. Челябинска», тема проекта: «От портфолио учащихся к эффективному автоматизированному управлению образовательным процессом»;

– МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска», тема проекта: «Синема-технологии в образовании»;

– С(К)ОШ № 10, тема проекта: «Организация комплексного сопровождения детей с нарушенным слухом в условиях школы-интерната»;

– МБУДО «ЦДТ г. Челябинска», тема проекта: «Развитие дополнительного образования естественно-научной направленности в МОС для успеха каждого ребенка»;

– МБУДО «ЦДЭ г. Челябинска», тема проекта: «Социализация и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса»;

– МБУДО «МЦДТ г. Челябинска», тема проекта: «Проектное управление развитием деятельности учреждения дополнительного образования: от сотрудничества к наставничеству».

5. Руководителям организаций муниципальной образовательной системы принять к сведению Результаты конкурсного отбора на присуждение в 2020 году организациям статуса инновационных площадок.

6. Объявить благодарность Комитета по делам образования города Челябинска членам конкурсной комиссии за участие в экспертизе конкурсных материалов муниципального этапа Конкурса (приложение 2).

7. Заместителю председателя Комитета по делам образования города Челябинска Гафуровой Ю.Г. в срок до 30 января 2020 года подготовить приказ о Порядке финансирования инновационных площадок.

8. Заместителю председателя Комитета по делам образования города Челябинска Манекиной Л.Ю. в срок до 30 января 2020 года согласовать кураторов проектов из числа специалистов Комитета по делам образования города Челябинска.

9. Директору МБУ ДПО «Центр развития образования» Мачинской С.В. в срок до 30 января 2020 года разработать Дорожную карту реализации инновационной деятельности в муниципальной образовательной системе.

10. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Председатель



С.В. Портье

Л.Ю.Манекина
263 26 87
С.В. Мачинская
700-10-20

Разослать: в дело, в отделы Комитета, СП МКУ ЦОДОО, МБУ ДПО ЦРО (в т. ч. для рассылки во все организации МОС)

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА КОНКУРСНОГО ОТБОРА ПО ПРИСУЖДЕНИЮ ОРГАНИЗАЦИЯМ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЛЯБИНСКА СТАТУСА МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКИ И МУНИЦИПАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

Была апробирована следующая модель организации конкурса инноваций в образовании:

Первый этап конкурса проводился в заочном режиме. Эксперты конкурса оценивали поступившие заявки с помощью заранее разработанных и объявленных критериев. Использовались короткие, четко структурированные формы, что значительно сократило трудовые издержки. Эксперты конкурса работали в удаленном режиме, заполняя онлайн формы с оценками заявок. Чтобы расширить эффект стимулирования инновационной деятельности, на заочном этапе было выделено значительное количество полуфиналистов и специально отмеченных заявок. Внешние эксперты конкурсной комиссии были доцентами, профессорами ЮУрГГПУ, ЮУрГУ, ЧелГУ, ЧГИК.

На очном этапе была организована публичная питч-сессия, где каждая организация представляла короткий питч на 3 минуты, с последующим обсуждением экспертами. Это форма позволила сохранять динамику события.

Все инновационные проекты были систематизированы по уровням образования. На конкурс было подано 94 заявки от 88 образовательных организаций, из них: 36 детских садов, 38 общеобразовательных учреждений, 5 - коррекционного типа, 6 учреждений дополнительного образования, Центр развития образования, ЦППМС.

Несмотря на большое разнообразие инновационных идей и проектов, можно выделить основные направления, в которых происходит инновационное развитие муниципальной системы образования города Челябинска.

Анализ показывает, что тематическими приоритетами деятельности конкурсных заявок являются следующие направления:

- модернизация содержания образования, обусловленная внедрением федеральных государственных образовательных стандартов;
- развитие сетевых форм взаимодействия и реализации образовательных программ;
- совершенствование воспитательного потенциала образовательной организации;
- развитие системы оценки качества образования;
- развитие инновационных форм реализации образовательных программ, в т. ч. дистанционного образования;
- развитие адаптивных образовательных программ;
- инновационные подходы к управлению образовательными организациями различных типов и видов;

- совершенствование профессионально-личностного становления педагогов образовательных организаций;
- формирование информационно-образовательной среды образовательной организации.

Образовательные организации внедряют новые продукты и услуги, новые способы предоставления услуг, новые способы организации своей деятельности и др. Кроме того, развитие различных технологий и методов проведения образовательных исследований приводит к тому, что для эффективной разработки инноваций в образовании у представителей муниципальной системы образования все чаще возникает потребность в сотрудничестве с другими организациями, в выстраивании социального и сетевого партнерства. Отсюда наиболее перспективными становятся инновации, отражающие сетевое взаимодействие общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждений, реальных производств.

Цель этих новых практик – повысить качество образовательных услуг и поэтому они могут рассматриваться как инновации.

Таким образом, в современных условиях инновационная деятельность в образовании, ориентированная на совершенствование образовательной практики и на развитие образовательных систем на основе нововведений, реализуется на всех уровнях образования целенаправленно и системно. Ее приоритеты задаются основными направлениями государственной политики в сфере образования, потребностями социально-экономического развития, запросами внутренних и внешних стейкхолдеров проектов. Инновационная деятельность призвана обеспечить качество образования и создать условия развития образовательной системы.

Вместе с тем, 28 образовательным было отказано в присвоении какого-либо статуса.

Анализ конкурсных заявок показал, что руководители и команда, отвечающая за инновации в образовательной организации, затрудняются в определении ее актуальности, новизны и востребованности, требованию к материально-техническому обеспечению, тиражируемости и др.

Много предложений по реализации федеральных государственных стандартов, что уже не является инновацией, или по применению методик и технологий не изменяющих глобально образовательное пространство (синема, игровых и др.).

Испытывают трудности в определении «инновационного продукта» и актуальности его для муниципальной системы.

Рекомендации:

1. Комитету по делам образования города Челябинска:
 - заключить соглашения с победителями конкурса о реализации инновационной деятельности;
 - сформировать систему публичной отчетности по деятельности инновационных площадок;
 - осуществлять координацию деятельности образовательных организаций по направлениям работы инновационных площадок.

2. Центру развития образования города Челябинска:

- провести методические мероприятия для руководителей образовательных организаций по определению и внедрению инноваций в муниципальной системе образования;
 - подготовить рекомендации по формированию конкурсных заявок;
 - сформировать и провести мониторинг эффективности деятельности инновационных площадок.
- осуществлять экспертизу отчетов инновационных площадок о реализации проектов (программ) с позиции значимости полученных результатов проекта (программы) и возможных способах их использования в массовой практике, заключение представлять в Комитет по делам образования города Челябинска.

3. Образовательным организациям:

- реализовать утвержденный инновационный проект (программу) в установленные сроки;
- обеспечить соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- своевременно информировать Комитет по делам образования города Челябинска о возникших проблемах, препятствующих реализации проекта (программы), которые могут привести к невыполнению проекта (программы) или календарного плана работ;
- в августе и декабре, в МБУ ДПО ЦРО представлять письменные отчеты о реализации проекта (программы) и публичную защиту результатов проекта (программы).

Состав экспертной комиссии

Абрамова Татьяна Владимировна	методист научно-инновационного отдела МБУ ДПО ЦРО, к.п.н.
Баталова Татьяна Николаевна	главный специалист отдела обеспечения дошкольного образования Комитета по делам образования города Челябинска
Грузинова Галина Александровна	главный специалист отдела обеспечения общего образования Комитета по делам образования города Челябинска
Едакова Ирина Борисовна	начальник отдела дошкольного образования МБУ ДПО ЦРО, к.п.н.
Качуро Ирина Леонидовна	начальник отдела обеспечения развития воспитательных систем и дополнительного образования Комитета по делам образования города Челябинска
Креницына Екатерина Владимировна, секретарь	заместитель директора МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска», к.п.н.
Мачинская Светлана Викторовна	директор МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»
Мельникова Татьяна Анатольевна	начальник отдела обеспечения общего образования Комитета по делам образования города Челябинска
Миндиярова Наталья Петровна	начальник отдела экономического обеспечения и реализации муниципальных программ Комитета по делам образования города Челябинска
Михалина Алена Владимировна	начальник научно-инновационного отдела МБУ ДПО ЦРО
Петрова Елена Валерьевна	главный специалист отдела обеспечения общего образования Комитета по делам образования города Челябинска
Петрова Юлия Владимировна	начальник отдела обеспечения дошкольного образования Комитета по делам образования города Челябинска
Сычева Алла Айзиковна	директор МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных организаций города Челябинска»
Теплякова Елена Рифовна	директор МАУ «ЦППМСП Курчатовского района г. Челябинска»
Болотина Юлия Олеговна	директор физико-математической школы ЮУрГУ, заместитель проректора по учебной работе к.п.н., доцент
Белоусова Светлана Анатольевна	профессор кафедры психологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ», д.псих.н., профессор
Васильева Виктория Сергеевна	декан факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, к.п.н., руководитель ГПС учителей-логопедов, учителей-дефектологов
Ворожейкина Анфиса Вячеславовна	начальник отдела научных исследований и инновационной деятельности ЮУрГГПУ, к.п.н., доцент
Кожухова Елена Дмитриевна	доцент кафедры физического воспитания и спорта ФГБОУ ВО «ЧелГУ», к.п.н., доцент

Дружинина Лилия Александровна	заведующий кафедрой специальной педагогики, психологии и предметных методик, факультет инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, к.п.н., доцент
Зубанова Людмила Борисовна	профессор кафедры культурологии и социологии ФГБУ ВО ЧГИК, д.культурологи, профессор
Корнешук Нина Геннадьевна	проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», к.п.н.
Литвак Римма Алексеевна	заведующая кафедрой педагогики и психологии ФГБУ ВО ЧГИК, д. п.н., профессор
Потапова Марина Владимировна	заместитель проректора по учебной работе ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)», д.п.н.
Селиверстова Ирина Анатольевна	доцент кафедры теории, методики и менеджмента дошкольного образования ЮУрГГПУ, к.п.н., руководитель ГПС заведующих МДОУ