

**Демонстрационная итоговая контрольная работа
по русскому языку 1 класс**

Часть 1
Диктант

Осы

Был теплый день. Катя и Юра идут в рощу. Кругом тишина. Вот большой пенёк. А там осы. Они гудели. Дети убежали домой.

Часть 2

1. Прочитай слово. **Подчеркни** в нём буквы гласных звуков красным карандашом: **валенки**

2. **Отметь** √ слово, в котором все согласные звуки мягкие.

дождь

деньги

тишина

3. **Отметь** √ слово, в котором букв больше, чем звуков. Напиши сколько в нём звуков, сколько букв.

пеньки - _____

дрова - _____

платье - _____

4. **Раздели** слова на слоги.

бантик

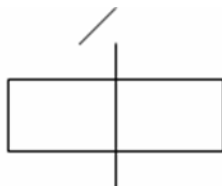
медведь

карандаш

якорь

ком

5. **Отметь** √ слово, которое соответствует этой схеме:



снега

руки

полк

6. **Прочитай** слова. Поставь в них ударение так, чтобы смысл слова соответствовал картинке.



7. **Отметь** √ предложение.

- белый гриб
- у Маши карандаш
- Наступила долгожданная весна.

8. **Прочитай** предложение. Начерти схему этого предложения.

В доме жил пес Шарик.



9. **Прочитай** слова. Составь из этих слов предложение. Запиши его.

Дома, около, сад, дедушки, фруктовый



10. **Раздели** текст на предложения. Вспомни правила оформления предложений. Запиши текст правильно.

Муравей нашёл зерно оно было тяжёлое муравей позвал товарищей дружно тащат муравьи зерно домой.



**Демонстрационная итоговая контрольная работа
по русскому языку 2 класс**

Часть 1
Диктант

Друзья птиц

Костя Васильев и Андрей Кирьянов бегут в рощу. Звонко поют птицы. Чудесно пахнут ландыши. От стволов на земле длинные тени. В гнезде пищат птенцы. Вот летит грачиха. Она принесла грачатам корм. Малыши ели пищу. Мальчики ушли. Зачем пугать птицу?

Часть 2

1. Подчеркни слова, которые начинаются с гласных звуков
груз, ананас, Оля, солнце, дождь, улитка, эму
2. Подчеркни только то слово, в котором звуки стоят в таком порядке:
1) мягкий согласный 2) гласный 3) твёрдый согласный, 4) мягкий согласный, 5) гласный

печки

ножка

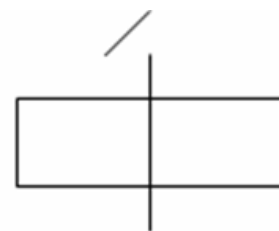
земля

майки

3. Укажи стрелками, к какой слоговой схеме относится каждое слово



жучок
сырок
сцена
фокус
конец



4. Отметь знаком слова, которые правильно разделены на слоги
 ма-ши-на конь-ки
 ме-тр гай-ка
 мо-йка

5. Подчеркни слова, которые нельзя разделить для переноса.
ночка, пень, якорь, лестница, дорожка, луч, утка, новая, том

6. Запиши слова в алфавитном порядке:
банан, осы, зуб, полка, свисток, гнездо



7. Сделай слоگو-звуковой разбор слова **яма**

8. Вставь пропущенные буквы:

Чащ_, **ш_шка**, **по_ка**, **ерш_стый**, **ж_раф**, **но_ка**

9. Вставь пропущенные буквы:

У (И,и)горя ест_ собака (Ж,ж)уч(?)ка.

10. Поставь знаки препинания в конце предложений (?),(!),(.).

11. Подчеркни грамматическую основу (подлежащее и сказуемое) в первом предложении.

Весной появляются первые нежные листочки

Как хорошо летом в лесу

Кто переходит дорогу

12. Отметь ✓ только имена существительные

стул **умелый**

шкаф **солнце**

носит **Кирилл**

малина

13. Распредели стрелками имена существительные по числам

**единственное
число**

**пальчики
вилка
ворота
ножницы**

**множественное
число**

14. Распредели имена существительные:

корова
слон
дождь
дверь
моряк

одушевленные

неодушевленные

15. Расставь в правильном порядке предложения.

16. Придумай и запиши заголовок текста

17. Запиши текст.

Варя просила его петь. Там он будет весь день петь. Чиж жил в клетке и ни разу не пел. У Вари был чиж. Но чиж хотел на волю.



Демонстрационная итоговая контрольная работа по русскому языку 3 класс

Часть 1

Диктант

Утро в степи

Раннее весеннее утро. Степь весело пестреет цветочками. Ярко желтеет дрок. Скромно синеют колокольчики. Белеет пахучая ромашка. Дикая гвоздика горит пунцовыми пятнами. В утренней прохладе разлит горький, здоровый запах полыни. Все радостно потянулось к солнцу. Степь проснулась и ожила. Высоко в воздухе затрепетали жаворонки. Кузнечики подняли свою торопливую трескотню.

Часть 2

В каждом задании отметь знаком **X** правильный ответ

1. Какое слово по алфавиту идёт после слова *карман*?

- игла
- рябина
- карандаш

2. В каком слове количество звуков и букв совпадает?

- петя
- платье
- лестница

3. В каком слове **не** нужно писать **ь**?

- ноч..
- силач..
- печ..
- брош..

4. Какие буквы нужно вставить в окончание прилагательного?

Красив... брошь

- ея
- ии
- яя
- ая

5. Отметь ряд, в котором записаны только родственные слова:

- садовник, сад, садик, посадить;
- лиса, лист, лисий, лисёнок;
- песок, песочек, пёс, песочный;
- вода, водяной, водить, водный.

6. В каком слове есть суффикс?

- красная
- стрела
- игрушка
- витамином

7. Отметь слово, не относящееся к именам существительным:

- прыжок
- ходьба
- прыгать
- скачок

8. Дано предложение:

С берёзового листочка разливается тонкий запах.

Найди прилагательное и отметь вариант ответа, где все признаки прилагательного указаны правильно?

- И.п., ж.р., ед.ч.;
- В.п., м.р., ед.ч.;
- Р.п., ж.р., ед.ч.;
- Р.п., м.р., ед.ч.

9. Отметь предложение, в котором выделенное слово является прилагательным:

- Простой** в цеху был долгим.
- Ваня решил **простой** пример.

10. Дано предложение:

Над зелёным лугом несётся медовый запах травы.

Отметь ответ, в котором указаны подлежащее и сказуемое этого предложения.

- несётся запах;
- запах травы;
- несётся над лугом;
- запах медовый.

11. Отметь знаком **X** нераспространённое предложение.

- Взошло яркое солнце.
- Посыпался сильный снег.
- Снежинки блестели, переливались на солнце.
- Груши и яблоки поспели.

Для выполнения заданий 12, 13 нужно прочитать текст.

Текст для чтения

Ночью в коробке что-то зашуршало. Из неё выползло что-то усатое и мохнатое. А на спине жёлтый веерок. Веерок стал распрямляться. У меня на глазах безобразный червяк превращался в прекрасную бабочку.

По Н.Сладкову

12. Какой заголовок отражает главную мысль текста?

- Случай ночью
- Червяк
- Удивительное превращение

13. Укажи предложение, которое должно быть **первым** в этом тексте.

- Удивительное событие запомнится мне на всю жизнь.
- На старом письменном столе стояла коробка.
- Бабочка расправила крылья и улетела.

14. Запиши данные слова в нужную часть таблицы:

пальто, юг, столб, люстра, приз, боль.

Количество слогов	В слове количество букв и звуков совпадает	В слове количество звуков и букв НЕ совпадает
В слове один слог		
В слове два слога		

15. Вставь пропущенные буквы.

Д...ска, сер...це, ни...кий, в...юга, т...жёлый, с...ёмка, лё..кий, радос...ный.

Запиши эти слова в таблицу по видам орфограмм.

Проверяемые безударные гласные в корне слова	Разделительные ь и ы	Непроизносимые согласные	Проверяемые парные звонкие и глухие согласные в корне слова

