

Рабочая программа курса «Основы финансовой грамотности» для 8-9 классов составлена на основе Основной примерной программы основного общего образования (fgosreestr.ru)

### **Планируемые результаты обучения курса «Основы финансовой грамотности»**

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

Итогом и основным результатом обучения станет индивидуальный проект «Личный финансовый план», при публичной презентации которого выпускники программы покажут степень готовности принимать решения в области управления личными финансами, основанные на анализе собственных целей и возможностей, текущей и прогнозируемой экономической ситуации, доступных финансовых инструментов.

При выполнении и презентации «Личного финансового плана» учащиеся должны продемонстрировать общие проектные умения: планировать и осуществлять проектную деятельность; определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; использовать доступные ресурсы для достижения целей; применять все необходимое многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта.

### **Планируемые предметные результаты обучения**

#### **Личностные результаты:**

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
- готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению, выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства

Личностными результатами изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

**Предметные результаты** изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

**Выпускник научится:**

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности личных финансовых ресурсов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи, анализировать структуру семейного бюджета;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- различать виды ценных бумаг;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- разумному и безопасному финансовому поведению;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц

**Выпускник получит возможность научиться:**

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина

**Метапредметные результаты** – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив,

планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с меняющейся ситуацией;
- формирование навыков самоанализа и самоменеджмента

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение, делать выводы на примере материалов данного курса

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми, подбирать партнеров для деловой коммуникации из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- формирование и развитие компетентностей в области использования ИКТ, навыков работы со статистической, аналитической финансовой информацией

Таким образом, курс способствует самоопределению учащегося в жизни, что повышает его социальную и личностную значимость, и является актуальным как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития ученика.

### **Цели курса:**

формирование финансовой грамотности и воспитание финансовой культуры школьников;

формирование инвестиционной культуры школьников;

формирование основ экономического мышления и навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;

формирование социально-экономической компетентности на уровне готовности к сознательному участию в экономической жизни общества;

формирование практических навыков использования финансовых инструментов;

профессиональная ориентация и развитие способностей школьников к деятельности в сфере экономики и финансов;

сформировать навыки построения личного финансового плана.

- изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

#### **4. Содержание программы учебного предмета**

##### **Личное финансовое планирование (5 часов)**

###### **Вводное занятие**

Человеческий капитал. Принятие решений по финансовому планированию. Домашняя бухгалтерия. Составление личного финансового плана.

###### **Депозит(4 часа).**

Накопления и инфляция. Что такое депозит и какова его природа? Условия депозита. Управление рисками по депозиту.

###### **Кредит (5часов)**

Условия кредитов. Виды кредита .Основные характеристики кредита. Как выбрать наиболее выгодный кредит. Как уменьшить стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита.

###### **Расчетно-кассовые операции (3 часа)**

Хранение обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.

###### **Страхование (4часа)**

Что такое страхование? Виды страхования. Как использовать страхование в современной жизни?

### **Инвестиции (4 часа)**

Что такое инвестиции. Как выбрать активы. Как делать инвестиции. Кейс. Куда вложить деньги.

### **Пенсии (3 часа)**

Пенсионная система. Как сформировать частную пенсию.

### **Налоги (2 часа)**

Виды налогов. НДФЛ. Подача налоговой декларации.

### **Финансовые махинации (3 часов)**

Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Махинации с инвестициями.

### **Повторение (1 час)**

### **Резерв (1 час)**

### **Тематическое планирование курса «Основы финансовой грамотности»**

| № п/п | Раздел                         | Количество часов |
|-------|--------------------------------|------------------|
| 1     | Личное финансовое планирование | 5                |
| 2     | Депозит                        | 4                |
| 3     | Кредит                         | 5                |
| 4     | Расчетно-кассовые операции     | 3                |
| 5     | Страхование                    | 4                |
| 6     | Инвестиции                     | 4                |
| 7     | Пенсии                         | 3                |
| 8     | Налоги                         | 2                |
| 9     | Финансовые махинации           | 3                |
| 10    | Повторение                     | 1                |
| 11    | Обобщение по курсу             | 1                |
|       | Всего:                         | 35               |

**Календарно-тематическое планирование**

**Курса «Основы финансовой грамотности»**

**(8-9 классы)**

Количество часов в неделю - 1 ч; в год - 35 ч.

| №<br>урока | Тема урока                                    | Характеристика<br>основных видов<br>деятельности ученика   | Примечание |
|------------|---|--|------------|
| 1          | Вводный урок.                                 | Знакомство с курсом.<br>Краткая характеристика<br>изучаемого курса. Знать<br>роль предмета   |            |
| 2          | Человеческий<br>капитал                       | Знать понятие «деньги»,<br>их функции, виды .<br>Формирование понятия<br>человеческого капитала.<br>Формирование знаний о<br>применении<br>человеческого капитала                                |            |
| 3          | Принятие решений                              | Принятие решений о<br>личном<br>финансировании. Уметь<br>создавать личный<br>финансовый план<br>достижения целей   |            |
| 4          | Домашняя<br>бухгалтерия                       | Уметь создавать<br>личный финансовый<br>план достижения целей.<br>Принятие решений о<br>личном<br>финансировании.<br>Составление текущего и<br>перспективного<br>личного финансового<br>бюджета. |            |
| 5          | Составление<br>личного<br>финансового плана   | Уметь объяснять, что<br>такое потребление, что<br>является основными<br>источниками доходов  |            |
| 6          | Накопления и<br>инфляция                      | Знать понятия<br>накопление и<br>инфляции, причины<br>инфляции.<br>Рассчитывать<br>инфляцию  |            |
| 7          | Что такое депозит<br>и какова его<br>природа? | Знать понятие депозит.<br>Уметь давать<br>собственную оценку<br>рискам Способы<br>начисления процентов<br>по депозитам.  |            |
| 8          | Условия депозита                              | Знакомиться с<br>условиями и<br>содержанием депозита.<br>Уметь характеризовать   |            |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
|    |   | особенности депозита в России. Знать способы начисления процентов по депозитам.  |  |
| 9  | Управление рисками по депозиту            | Вычислять простые и сложные проценты по депозиту. Приводить примеры виды банковских депозитов.   |  |
| 10 | Что такое кредит?                         | Знать понятие кредит.  |  |
| 11 | Основные характеристики кредита           | Знакомство с основными характеристиками кредита. Знать необходимые документы при оформлении кредита.   |  |
| 12 | Как выбрать наиболее выгодный кредит      | Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках   |  |
| 13 | Как уменьшить стоимость кредита           | Уметь характеризовать особенности кредита в России; приводить собственные примеры прав и обязанностей кредитополучателя  |  |
| 14 | Типичные ошибки при использовании кредита | Уметь приводить собственные примеры; давать оценку изученному явлению  |  |
| 15 | Хранение, обмен и перевод денег           | Знать понятие «Банковская система», функции центрального банка. Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации.   |  |
| 16 | Различные виды платежных средств          | Знакомство с выбором банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Понимать, в чем состоит механизм получения банковской прибыли. Уметь характеризовать основные виды банковских процентов |  |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 17 | Формы дистанционного банковского обслуживания      | Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. Знать правила пользования банкоматами, мобильными банками, онлайн-банками.   |  |
| 18 | Что такое страхование?                             | Знакомство с понятиями страхования., страхователь., страховка., страховщик., договор страхования. Знакомство ведущими страховыми компаниями в России. Оценка роли обязательного и добровольного страхования в жизни человека. |  |
| 19 | Виды страхования                                   | Знакомство с видами страховых продуктов. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. Составление таблицы «Страховые продукты с учетом интересов страхователя».                                   |  |
| 20 | Как использовать страхование в повседневной жизни? | Знать особенности личного страхования. Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая   |  |
| 21 | Выбор страховой компании                           | Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов  |  |
| 22 | Что такое инвестиции?                              | Знакомство с понятием инвестирования. Анализ информации о способах  |  |



|    |                                   |  |  |
|----|-----------------------------------|--|--|
|    |                                   | инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка.   |  |
| 23 | Как выбирать активы               | Знакомство с инструментами личного финансирования на финансовых рынках и их особенности. Составление и анализ схемы «Структура рынка капитала».  |  |
| 24 | Как делать инвестиции             | Расчет доходности методом простых и сложных процентов.   |  |
| 25 | Денежный рынок и рынок капиталов. | Знакомство с ценными бумагами., видами ценных бумаг, операции на рынке ценных бумаг. Расчет доходности методом простых и сложных процентов. Анализ различных способов размещения средств потребителя и их преимущества и недостатки. |  |
| 26 | Пенсионная система                | Знакомство с понятием пенсии. Анализ информации о видах пенсии. Анализ корпоративных пенсионных программ.  |  |
| 27 | Как сформировать частную пенсию   | Вычет размера пенсии. Знакомство с инструментами получения пенсии.   |  |
| 28 | Как сформировать частную пенсию   | Знакомство с программами накопления и приумножения пенсионных сбережений.  |  |
| 29 | Налоги. Виды налогов              | Знакомство с понятием налоги. Формирование базовых знаний о  |  |

|                                      |                                 |   |  |
|--------------------------------------|---------------------------------|---|--|
|                                      |                                 | налоговой системе РФ как инструменте государственной экономической политики. Составление схемы «Налоги их виды».  |  |
| 30                                   | НДФЛ                            | Расчет налогового вычета по НДФЛ. Расчет НДС. Функции налогов. Налоговый вычет. Местные налоги.   |  |
| <b>Финансовые махинации (3часов)</b> |                                 |   |  |
| 31                                   | Махинации с банковскими картами | Анализ рисков банковским картам. Оценка средств защиты банковских карт. Составление алгоритма действий , если вы стали жертвой мошенников. Вычисление степени рисков. |  |
| 32                                   | Махинации с кредитами           | Анализ типичных махинаций с кредитами. Вычисление степени рисков. Составление алгоритма действий , если вы стали жертвой мошенников                                   |  |
| 33                                   | Махинации с инвестициями        | Знакомство с мошенническими инвестиционными предложениями. Анализ признаков финансовых пирамид. Вычисление степени рисков   |  |
| 34                                   | Повторение                      | Уметь использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач  |  |
| 35                                   | Обобщение по курсу              |   |  |

**Характеристика учебно-методического комплекса**

| Предметная область | предмет                       | класс | Кол-во часов              | Программа  | Учебные пособия  | Методические пособия  | Инструментарий для отслеживания достижений учащихся  |
|--------------------|-------------------------------|-------|---------------------------|--|--|---|--|
| Обществознание     | Основы финансовой грамотности | 8-9   | 35 в год (1 час в неделю) | Основная примерная образовательная программа основного общего образования<br><br>(fgosreestr.ru) | В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности». М.: «Просвещение», 2017<br><br>В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.: «Просвещение», 2017 | В.В. Чумаченко.<br><br>Основы финансовой грамотности.<br>Методические рекомендации: Пособие для общеобразоват. организаций. – М.: «Просвещение», 2017 | Практикум (тесты, задачи)<br><br>В.В. Чумаченко.<br><br>Основы финансовой грамотности.<br>Методические рекомендации: Пособие для общеобразоват. организаций. – М.: «Просвещение», 2017 |